

# **Az Apagyi Zrínyi Ilona Általános Iskola alsós munkaterve**

**2016/ 2017.**

*„Sok kis ember sok kis helyen,  
miközben sok kis dolgot megtesz,  
megváltoztatja a világ arcát.”*

*/Mandinka szólásmondás/*

**Készítette: Bíróné Repelik Edit**

**munkaközösség vezető**

## **Munkánkat meghatározó jogszabályok, dokumentumok**

- 2011. évi CXC. törvény a Nemzeti köznevelésről
- 20/2012. EMMI rendelete a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 110/2012.(VI.4.) Korm. rendelet a NAT kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról
- 202/2012. (VII.27.) Korm. rendelet a Klebelsberg Intézmény fenntartó Központról
- 229/2012.(VIII.28) Korm. rendelet A nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
- A közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény
- A kormány 326/2013. (VIII.30) Kor. rendelete a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról rendelkező
- Az Apagyai Zrínyi Ilona Általános Iskola Pedagógiai programja, és helyi tanterve .

### **A munkaközösség tagjai:**

Siklódi Lászlóné 4. o. igazgató helyettes

Kun Zoltánné 1.o. iskolai dekorációért felelős pedagógus

Juhász Mihályné 2.o. tankönyvfelelős

Bíróné Repelik Edit 3.o. munkaközösség vezető ,néptánc szakkörvezető

Szabó Anita 1. sz. napközis csoportvezető

Tolnai Anita 5-8.o. magyar, történelem

## **A munkaközösség feladatai, céljai:**

Biztos, szilárd alapismeretek nyújtása, az általános műveltség megalapozása.

Tanulási motivációk kialakítására új módszerek keresése, a tanulói munkamorál erősítése.

Megfelelő tanulási technikák és változatos tanulás-módszertani ismeretek beépítése az önálló és napközis foglalkozások tematikájába.

A digitális táblák és egyéb taneszközök aktív használatával a tanítási órák hatékonyságának növelése.

A tanulók alapkészségeinek, valamint kreatív, önálló gondolkodásának fejlesztése.

Törekszünk arra, hogy minden tanuló teljesítse a tantervi követelményeket.

Különös hangsúlyt fektetünk a kompetencia fejlesztésére.

Nagy gondot fordítunk a törzsanyag elsajátítására.

Az órákon igyekszünk többféle módszerrel és formában tanítani.

A feladatokat differenciált formában oldjuk meg a gyerekekkel.

Igyekszünk, hogy a munkaidő megfelelő szervezésével tanulóink még több lehetőséget kapjanak, a délutáni szakkörök, tehetséggondozó foglalkozásokon való részvételre.

A környező iskolák által meghirdetett versenyeket figyelemmel kísérjük, és lehetőség szerint képviseltetjük magunkat. A tanulók felzárkóztatása érdekében minden évfolyamon 2 óra korrepetálás segíti a tanulók munkáját. Igénybe vesszük a Nevelési Tanácsadó, Pedagógiai szakszolgálat munkáját.

## **Feladataink az oktatás területén:**

### **Anyanyelv:**

Nyugodt ütemű olvasás-és írástanítással megalapozzuk, majd fejlesztjük a tanuló olvasástechnikáját, szövegértő, elemző és lényegkiemelő képességeit. Törekedni kell az egyéni véleményalkotás készségének fejlesztésére. Beszédtechnikai és kommunikációs képességek javítása, fejlesztése. Némaolvasás-szövegértés, helyesírás gyakorlásának rendszeressége. Szólások, közmondások megismertetése, értelmezése.

### **Szövegalkotás**

Lényegkiemelés, vázlatírás fejlesztése. Rendszeres javítás, javíttatás, ellenőrzés, önellenőrzés. Évfolyamszinten egységes félévi és év végi felmérések. Egységes értékelés alkalmazása. Differenciálás, csoportmunkák, kooperatív tanulási módszerek alkalmazása.

### **Matematika:**

Biztos számfogalom kialakítása. Az alapműveletek tudatos, készségszintű elsajátíttatása. Logikus gondolkodásra szoktatás. Szöveges, gondolkodtató feladatok még gyakoribb alkalmazása. A differenciálás nagyobb mértékű alkalmazása.

### **Egyéb feladatok:**

A zavartalan tanulás biztosítása. Egymás munkájának segítése. Tanulmányi versenyek, szabadidős tevékenységek szervezése. A tanulási nehézségekkel küzdő gyermekeink számára fejlesztő rendszer szervezése és működtetése. Rendszeres könyvtárlátogatás. Jó kapcsolat kialakítása és fenntartása a szülőkkel.

### **Tantervi követelmények:**

NAT, Pedagógiai Program, Helyi Tanterv, Kerettanterv alapján

## **Nevelőmunkánk feladatai:**

Nyugodt, kiegyensúlyozott, következetes, gyermekközpontú légkörben történő személyiségfejlesztés.

A házirend megismertetése, elfogadtatása, megfelelő szokásrend kialakítása, a kulturált viselkedés elemi szabályainak betartatása.

A tanórai és a tanórán kívüli fegyelem megkövetelése, egymás tisztelete, segítése.

A nehezen kezelhető gyermekekhez az eredményre vezető sajátos bánásmód kialakítása.

Az egyéni képességek felismerése, a problémákkal küzdő tanulók egyéni fejlesztése.

A gyermekek pozitív tulajdonságainak kiemelése

Nyelvi, fizikai durvaságok kiküszöbölése.

Az egészséges életmódra nevelés.

A tárgyi környezet megbecsülésére nevelés.

Az iskola és a kisebb közösségek hagyományainak ápolása.

Az óvoda iskola jó kapcsolatának ápolása.

Hagyományainkat ápoljuk, ünnepeinken, rendezvényeinken aktívan részt veszünk .

Odafigyelünk az alsó-felső átmenet megsegítésére is.

A szülőkkel való kapcsolattartást továbbra is kiemelten kezeljük. Szülői értekezleteken, fogadó órákon, esetmegbeszéléseken folyamatos a kapcsolattartás. Eredményesebb munkavégzésünk érdekében igyekszünk megnyerni a szülőket.

Az első osztályosainkat a tanító néni már az óvodában meglátogatja. Részt vesz a ballagási ünnepségükön . Szeretettel hívjuk, várjuk a szülőket ünnepélyeinkre, rendezvényeinkre is. Az idei évben a mindennapos testnevelésben már mind a négy osztály részt vesz, melyet úgy tudunk biztosítani számukra, hogy több alkalommal együttesen tartjuk az órákat .

Az első osztály vezetője az Oktatási Hivatal kiírása szerinti határidőre elvégzi a DIFER mérést.

A 2016-os szövegértési kompetencia –mérések eredményeire alapozva nagyobb hangsúlyt kell fektetni a következőkben az adatközlő-és élményszerző szövegek gyakorlására. Fontosnak tartjuk, hogy a tanulók lássák az összefüggéseket és kapcsolatokat a szövegekben és értelmezni is tudják az olvasottakat.

Munkaközösségünk továbbra is figyelemmel kíséri a törvényi változásokból adandó egyéb feladatokat, s igyekszik azokat határidőre teljesíteni. Helyi pedagógus segítségével tájékozódunk az e-napló használatáról.

## **Ütemterv :**

### **Augusztus:**

- Augusztus 22. Alakuló értekezlet
- Augusztus 24-26. Felzárkóztatás.( 6.osztály 1 tanuló történelem)
- Augusztus 29. Javítóvizsga
- Tankönyvosztás
- Augusztus 31. Tanévnyitó értekezlet,munkavédelmi oktatás

### **Kiemelt munkaközösségi feladat:**

- Leendő elsősök fogadása
- Termek, folyosók dekorálása
- Évnyitó műsor , Felelős: alsós munkaközösség

### **Szeptember:**

- Tanmenetek egyeztetése, szükség szerint átdolgozása, bemutatása.
- Újjonnan érkezett tanulók szintfelmérése.
- A napközi beindításának segítése.
- Szülői értekezletek.
- A Magyar Népmese napja ( szeptember 30.)

### **Kiemelt munkaközösségi feladat:**

- Anyakönyvek, naplók megnyitása,
- Színház, szakkörök szervezése, indítása

### **Október**

- Október 1. Statisztikák elkészítése
- Október 6. Aradi vértanúk napja műsoron való részvétel
- Október Difer mérés azokkal a tanulókkal, akiket az elsős tanító javasol
- Szükség esetén a nevelési tanácsadós vizsgálatok előkészítése, elindítása.
- Október 23.-ai ünnepségen való részvétel.
- Szüreti bál.
- November 02 – november 04. őszi szünet.

### **Kiemelt munkaközösségi feladat:**

- Versenyek figyelemmel tartása, nevezése.

## **November**

- November 7. Első tanítási nap
- Színházlátogatás.
- Tankönyvlisták kiadása, tankönyv támogatási nyomtatványok kiadása, begyűjtése.

## **December**

- Mikulásvárás , mikulásünnepségek megtervezése, lebonyolítása osztálykeretben
- Ünnepek megfelelő dekoráció készítése.
- December 21. Karácsonyi műsor .

### **Kiemelt munkaközösségi feladat:**

- Ünnepi előkészület osztálykeretben.

## **Január**

- Január 3. első tanítási nap
- Félévi felmérések elvégzése.
- Január 20. I. félév vége, osztályozó értekezlet.
- Félévi értesítők kiosztása.
- Félévi értekezlet.

### **Kiemelt munkaközösségi feladat:**

- Az első félévi munka értékelése 1. o., 2.o. szöveges értékelés, 3.,4.o. ötfokozatú értékelés.



## **Február**

- Félévi eredmények tükrében a tanulók korrepetálása, felzárkóztatása.
- Szülői értekezletek.
- Farsang.

## **Március**

- Nőnap megemlékezés és ajándékkészítés osztálykeretben
- Március 14. ünnepély. Felelős: 4. o.

### **Kiemelt munkaközösségi feladat:**

- Nőnap megemlékezés és ajándékkészítés osztálykeretben

## **Április**

- Szavalóverseny .
- Április 22. Föld Napja.
- Színházlátogatás.
- Zrínyis napok .

### **Kiemelt munkaközösségi feladat:**

- Anyák napi előkészületek osztálykeretben.
- Aktív részvétel a Zrínyis napok rendezvényein.

## **Május**

- Anyák napja.
- Óvodások látogatása az 1. osztályosoknál.
- Gyermek nap, DÖK.
- Osztálykirándulások.
- Jövendőbeli első osztályosok beíratása.

### **Kiemelt munkaközösségi feladat:**

- Év végi felmérések előkészítése, egységes értékelés.
- 1.osztály: Matematika, hangos o. ,tollbamondás, szövegértés
- 2-3-4.osztály : Matematika, hangos o., nyelvtan, tollbamondás, szövegértés.

## **Június**

- Június 4. Nemzeti Összetartozás Napja Felelős : alsós munkaközösség.
- Osztálykirándulások.
- Osztályozó értekezlet-
- Tanévzáró ünnepély, Felelős : alsós munkaközösség.
- Tanévzáró értekezlet.

### **Kiemelt munkaközösségi feladat:**

- Hangos olvasás felmérése az alsó tagozaton.
- Pontos tanév végi dokumentáció, a tanév zárása.

## **Alapvető céljaink**

- A ránk bízott gyerekek nevelése, tanítása. Ezzel összefüggésben a nevelő és oktató tevékenység keretében az ismereteket tárgyilagosan és többoldalúan közvetítjük.
- A tanításunk során a tudás gyakorlati alkalmazására helyezzük a hangsúlyt.
- A nevelő és oktató tevékenységünk során figyelembe vesszük a tanuló egyéni képességét, tehetségét, fejlődésének ütemét, szociokulturális helyzetét és fejlettségét, fogyatékosságát. Segítjük a tanuló képességének, tehetségének kibontakozását, illetve bármilyen oknál fogva hátrányos helyzetben lévő tanuló felzárkóztatását.
- A tanulók részére az egészségük testi épségének megőrzéséhez szükséges ismereteket átadjuk, és ezek elsajátításáról meggyőződünk.
- Közreműködünk a gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok ellátásában, a tanuló fejlődését veszélyeztető körülmények megelőzésében, feltárásában, megszüntetésében.
- Tartsuk tiszteletben a tanulók emberi méltóságát és jogait.
- A szülőket és tanulókat az őket érintő kérdésekről rendszeresen tájékoztassuk.
- A szülő és a tanuló javaslataira, kéréseire érdemi választ adjunk.

## **Kiemelt céljaink**

- Magas színvonalú nevelés és oktatás
- Integrációs és képesség kibontakoztató felkészítés.
- Esztétikai nevelés különös tekintettel a magyar óráknál és készségi tárgyaknál.
- A kompetencia alapú oktatás, digitális oktatás kiszélesítése, alkalmazása lehetőség szerint.
- A tanulók természetvédelemre való nevelése.
- Egészséges életmódra nevelés.
- Az alkalmazó tudás fejlesztése.

Apagy, 2016. augusztus 29.

Bíróné Repelik Edit  
munkaközösségvezető