

**FELSŐS MUNKAKÖZÖSSÉG
MUNKATERVE
2016/2017**

Készítette:
Kulcsárné Balácsi Erika
Munkaközösség vezető

Apagy, 2016.08.31.

„A gondolkodás teszi az ember nagyságát. (...) Az ember minden méltósága a gondolkodásban rejlik.”

/ Blaise Pascal/

A munkaterv összeállítása a következő dokumentumok alapján történt:

- az iskola Pedagógiai Programja,
- az intézmény szervezeti és működési szabályzata
- a Nemzeti Alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 243/2003 (XII. 17.) kormányrendelet
- 12/2016. (VI. 27.) EMMI rendelet a 2016/2017. tanév rendjéről
- 326/2013 kormányrendelet

Helyzetelemzés:

A tanévet a felsős munkaközösség 10 szaktanárral (közülük 3 óraadó, 1 félállásban foglalkoztatott), 4 évfolyamon, 4 osztállyal kezdi. Jelentős változás történt a személyi összetételben, ugyanis Szathmári Tibor nyugdíjazása miatt egy új matematika szakos kollegát köszönhetünk köreinkben, Kozma Anikó személyében. Szeretettel üdvözöljük, és azt kívánjuk, érezze jól magát közöttünk. Másik személyi változás a rajz tanításában történt, ugyanis Palkó Rita kolleganőnk helyére visszajött Babály Krisztián, akit szintén szeretettel üdvözlünk.

Nevelők:

Babály Krisztián : rajz, informatika

Benga András: biológia, természetismeret, intézményvezető

Benga Andrásné: német, történelem, osztályfőnök 7.o.

Kozma Anikó: matematika, technika

Kulcsárné Balácsi Erika: matematika, osztályfőnök 8.o., felsős munkaközösség vezető, gyermek-és ifjúságvédelmi felelős

Németh Attila: testnevelés

Siposné Balogh Anna: földrajz, testnevelés, osztályfőnök 6.o., diák-önkormányzati vezető

Bíró György Tiborné: fizika

Prókai Kornél: kémia

Veller Ildikó: ének-zene

Munkaközösségünk tagjainak a legfontosabb feladata a tanulók alapkészségeinek, valamint kreatív, önálló gondolkodásának a fejlesztése. Törekszünk arra, hogy minden tanuló teljesítse a tantervi követelményeket. Különös hangsúlyt fektetünk a kompetenciák megfelelő szintű fejlesztésére, különös tekintettel az idegen nyelvi, illetve a digitális kompetenciára. Az órákon igyekszünk differenciálni, illetve többféle módszert és munkaformát alkalmazni. Az idei tanévben is lehetőséget kapnak tanulóink a tanórán kívüli tehetséggondozásra, illetve felzárkóztatásra egyaránt. A fejlesztő pedagógus, illetve a pedagógiai asszisztens munkájának hiányát érezzük, mely utóbbi ettől a tanévtől megoldódik. Ápoljuk hagyományainkat, megtartjuk szokásos ünnepeinket, rendezvényeinket (október 6., október 23., pásztorjáték, farsang, zrínyis hét, tátika, versmondó verseny, március 15., gyermeknap, június 4., ballagás...). Színházlátogatásokat, kerékpártúrákat, tanulmányi osztálykirándulásokat szervezünk. Aktívan részt veszünk az iskolánkban működő pályázatok, projektek sikeres megvalósításában. Számítógép-parkunk modernizálódott, a KIP programnak köszönhetően tanulói laptopokkal gazdagodtunk.

A 7. és 8. osztályokban a tanulók csoportbontásban tanulják a matematikát és az idegen nyelvet. Így lehetőség van a differenciálásra, tehetséggondozásra és a felzárkóztatásra.

A felső tagozat minden osztályában a NAT szerint tanítunk.

A felső tagozatnak minden osztályában bevezetésre került a minden napos testnevelés.

Az idei tanévben a 8. osztályos tanulóknál a továbbtanulás koordinálása, az ezzel kapcsolatos tájékoztatás a szülők és a gyerekek felé is különösen fontos, tekintettel azokra a változásokra, amelyek a középfokú beiskolázások területén történtek. Megpróbálunk nyomtatott formátumú anyagokkal, illetve szóbeli tájékoztatással is segítséget nyújtani a döntéshozatalban.

A munkaközösség céljai és feladatai:

- Az oktató és nevelő munka fejlesztése.
- A tanulók hatékonyabb bevonása az órai munkába, több önálló munkavégzés biztosítása.

- Korszerű ismeretek nyújtása a világban való eligazodáshoz.
- Kommunikációs képességek fejlesztése.
- A tanuláshoz fűződő viszony javítása.
- A tanulási nehézségekkel küzdő gyermekeinknek a megfelelő segítségnyújtás.
- Logikus gondolkodás fejlesztése.
- Olvasási készség, beszédkészség, önkifejezés fejlesztése.
- Helyes tanulási módszerek megmutatása és kialakításának elősegítése.
- Egészséges életmódra nevelés. A sport megszerettetése.
- Bukásra álló tanulóink szüleinek értesítése, felzárkóztatásuk megszervezése.
- Gyengébb képességű tanulóink számára a korrepetálások, egyéni felzárkóztatások rendkívül fontosak, hiszen ezek nélkül nem lennének képesek a minimumkövetelmény teljesítésére.
- Tanulmányi versenyek megszervezése, lebonyolítása, a tanulók felkészítése.
- Tehetséges tanulóink számára szakkörök szervezése szintén fontos feladata a munkaközösségnek, hiszen ezzel hozzásegítjük őket a továbbtanuláshoz szükséges egyre magasabb követelményszint teljesítéséhez, ill. a versenyekre való felkészüléshez.
- Más intézmények által meghirdetett tanulmányi, kulturális és sportversenyekre való mozgósítás, tanulóink felkészítése.
- A művészetek iránti érdeklődésre nevelés: kiállítások, színházlátogatások, szavalóversenyek.
- Együttműködés a családokkal: szülői értekezletek, családlátogatások, fogadóórák, iskolai rendezvények, egyéb közös programok.
- A 8. osztályos tanulók továbbtanulásának segítése, felvételire való felkészítés.
- Segítségnyújtás a pályaválasztáshoz.
- Az együttélés szabályainak betartása a tanulók körében.
- Nagyobb felelősségtudat kialakítása önmaguk és társaik irányában.
- Értékek tisztelétére nevelés, értékítéletük és igényük fejlesztése.
- A hagyományok őrzése, tiszteletben tartása.
- Az értelmi képességek szakirányú fejlesztése.
- Alapkészségek erősítése.
- Differenciált bánásmód alkalmazása.
- A követelmények frissítése.
- A motivációs rendszer fejlesztése.

- Esélyegyenlőség biztosítása.
- A pedagógiai munka egységesítése.
- Tanulóink felkészítése az országos kompetenciamérésekre.
- A tanulók aktivizálása a különböző iskolai pályázati programokon való részvételre.
- Félévenként a magatartás-és szorgalom jegyek közös értékelése.
- Ügyeleti rend megszervezése és pontos végzése.

A feladatok végrehajtásának ütemezése

Augusztus:

- A munkaterv elkészítése
- Az osztálytermek dekorálása
- Tanmenetek átdolgozása

Szeptember:

- A munkaterv megbeszélése
- Szertári anyag rendszerezése
- Továbbképzési lehetőségek figyelemmel követése
- Levelezős és más versenyek megszervezése
- Teremdíszítések tökéletesítése
- Pályázatok figyelése
- Szülői értekezletek lebonyolítása
- Pályaorientációs órák a 8. osztályban
- A középiskolák által meghirdetett nyílt tanítási napokon való részvétel

Október:

- Internetes matematika-és földrajzverseny beindítása.

- Diák-sport nap megszervezése.
- Zelk Zoltán németverseny.
- Körzeti atlétikaversenyek.
- Október 6.-i megemlékezés műsorának összeállítása, bemutatása.
- A 8. osztályosok folyamatos tájékoztatása a középiskolák által szervezett programokról.
- Internetes földrajzverseny beindítása.
- Október 23.-i megemlékezés összeállítása, bemutatása.
- Szüreti bál megszervezése.

November:

- Iskolaszövetségi sportversenyek.
- Jókai Mór németverseny.
- Helyi számítástechnika verseny megszervezése.

December:

- Benevezés a karácsonyi rajzpályázatokra.
- Jelentkezés a Zrínyi Ilona matematikaversenyre.
- Jelentkezés a központi felvételi vizsgára.
- Mikulás programok szervezése osztályonként.
- A gyenge eredményt felmutató tanulók szüleinek értesítése.
- Hagyományőrzés

Január:

- A 8. osztályosok központi írásbeli felvételi je.
- Félévi értesítők kiosztása.
- Csoportátmenetek vizsgálata.
- Szülői értekezletek megtartása.

Február:

- A továbbtanuláshoz a jelentkezési lapok kitöltése, továbbítása
- Készülődés a farsangi bálra

- A Zrínyi Ilona matematika versenyen való részvétel
- Az előző évi kompetenciamérés eredményeinek elemzése
-

Március:

- Nagykörzeti sportversenyekre készülés és részvétel
- A víz világnapja alkalmából rajzpályázat szervezése
- A Zelk és Jókai német verseny aktuális fordulói
- Részvétel a különböző szintű kémia versenyeken
- Továbbtanulási sorrendmódosítások

Április:

- Diákolimpiai sportversenyek
- A Föld napja alkalmából rajzpályázat, vetélkedő szervezés
- A gyenge eredményt felmutató tanulók szüleinek értesítése
- Szellemi diákolimpia

Május:

- Iskolaszövetségi sportversenyek
- Osztálykirándulások megszervezése és lebonyolítása
- Országos kompetenciamérések lebonyolítása
- Gyermeknap megszervezése
- Atlétika verseny

Június:

- Év végi felmérők íratása, és értékelése
- Az éves munka értékelése
- A ballagás megszervezése és lebonyolítása
- A bizonyítványok kitöltése
- Jutalomkirándulás megszervezése

A felső tagozatban a 2016/17-es tanévre tervezett versenyek.

- Zrínyi Ilona matematika verseny
- Internetes feladatmegoldó matematika verseny
- Iskolaszövetségi kémia verseny
- Számítástechnika verseny
- Jókai Mór megyei német nyelvi verseny
- Zelk Zoltán megyei német nyelvi verseny
- Szellemi diákolimpia
- Internetes földrajz verseny
- Atlétika verseny
- Diákolimpia
- Lány/fiú kispályás/nagypályás futball
- Teremfoci
- Kisiskolák versenye

A versenyek időpontjai változhatnak különböző okok miatt.