

Az Apagyai Zrínyi Ilona Általános Iskola

alsós munkaterve

2022/ 2023.



A pedagógusnak új művészetet kell megtanulnia, azt, hogy a gyermek segítőtársa és vezetője legyen, és elvezesse őt azokhoz az eszközökhöz, amelyekre akkori fejlődése fokán szükség van.

Maria Montessori

Készítette:

Kun Zoltánné munkaközösségvezető

Apagy,2022.szeptember 08.

A munkaterv összeállítása a következő dokumentumok alapján történt:

- az Apagyi Zrínyi Ilona Általános Iskola Pedagógiai Programja
- a Ped. Programban elfogadott helyi tantervek
- az intézmény Szervezeti és Működési Szabályzata
- a mindenkori hatályos törvények, kormányrendeletek
- az EMMI rendeletei
- NAT, új NAT

- 2011. évi CXC. törvény a Nemzeti köznevelésről

-20/2012. EMMI rendelete a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról

- 110/2012.(VI.4.) Korm. rendelet a NAT kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról

- 202/2012. (VII.27.) Korm. rendelet a Klebelsberg Intézmény fenntartó Központtól

- 229/2012.(VIII.28) Korm. rendelet A nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról

- A közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény

- A kormány 326/2013. (VIII.30) Kor. rendelete a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról rendelkező

1.3 Miniszteri rendeletek:

- 32/2012. (X. 8.) EMMI rendelete a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai

nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának

irányelve kiadásáról.

- 16/2013 (II.28.) EMMI rendelet a tankönyvvé nyilvánítás, a tankönyvtámogatás,

valamint az iskolai tankönyvellátás rendjéről.

Az Apagyi Zrínyi Ilona Általános Iskola Pedagógiai programja, és helyi tanterve , a járványügyi helyzet aktuális intézkedési terve.

#### 1.4 Belső szabályzók

- Nyíregyházi Tankerületi Központ szabályzatai
- SZMSZ
- Házirend
- Belső szabályzatok, intézményvezetői utasítások

#### 1.5 Szakmai szabályzók

Az Apagyi Zrínyi Ilona Általános Iskola

- Pedagógiai programja,
- Helyi tanterve –és kerettanterv
- a járványügyi helyzet aktuális intézkedési terve.

### **A munkaterv részei:**

- I. A munkaközösség feladatainak meghatározása az iskolai munkaterv, iskolánk Pedagógiai Programja alapján.
- II. A munkaközösség tantárgyi feladatai.
- III. Cselekvési ütemterv.
- IV. Intézkedési terv az online oktatás esetén.

#### Helyzetelemzés:

A tanévet az alsós munkaközösség 7 szaktanárral, ebből egy fő az iskolánk igazgató helyettese, egy fő pedig a felsős Magyar nyelv és irodalom szaktanára. Négy évfolyam, 4 osztállyal, három napközis csoporttal kezd.

- Az első csoport homogén az elsősök alkotják.
- A második csoport már heterogén a 2-3.osztályos tanulókból tevődik össze.
- A harmadik csoport szintén heterogén, a negyedikesek és ötödikesek tartoznak a csoportba..

A tanításhoz szükséges tárgyi feltételek adottak, a személyi feltételek nem optimálisak.

- A második-harmadik napközis csoportnak nincs vezetője, az álláshely betöltetlen.

Valamennyi osztály rendelkezik saját tanteremmel. Van egy nagy tornatermünk, sportpályánk, műfüves pályák állnak rendelkezésünkre.

Az intézmény zavartalan működését, pedagógusaink végzettsége, szakmai felkészültsége, lelkiismeretes hozzáállása teszi lehetővé.

### **A munkaközösség tagjai:**

Bíróné Repelik Edit	igazgató helyettes, 4.o. matematika, környezetismeret
Kun Zoltánné	1. osztály osztályfőnök, alsós munkaközösségvezető
Juhász Mihályné	2. osztály osztályfőnök, önértékelési csoport tagja
Szabó Anita	3. osztály osztályfőnök, - iskolai dekorációfelelős
Dr. Csonkáné Gere Tünde	4. oszt. osztályfőnök,
Hetei Katalin tanító,	1. osztályos napközis csoportvezető ,1.oszt.- Ének, 2.oszt. -Vizuális -kultúra
Oláhné Takács Éva	5-6-7-8.o. Magyar nyelv és irodalom
Munkaközösségünk két tagja GYED-en van.	

# TANULÓINK ÖSSZETÉTELE AZ ALSÓ TAGOZATON

Az alsó tagozaton összesen 78 fő tanul. Évfolyamonként egy osztályunk van. Az alsós évfolyamon összesen 4 fő más településről jár hozzánk. Ófehértóról, Levelekről, Nyírtétről, Nyíribronyból.

- Az első és második, harmadik osztályban a jelenleg érvényes új NAT, és az erre épülő Kerettanterv szerint folyik a munka,
- a negyedik évfolyamon a jelenleg érvényben lévő NAT és az erre épülő Kerettanterv szerint dolgozunk.
- A harmadik évfolyamon bevezetésre kerül a digitális kultúra,
- negyedik osztályban egy idegen nyelv, a német.
- Minden évfolyamon két óra korrepetálás keretében van lehetőség a lemaradók fejlesztésére, a tehetségek gondozására.
- Az alsó tagozaton 4 fő SNI-s tanulónk van.
- Egy kolleganőnk az 2.osztályban és a 4. osztályban az SNI-s tanulók fejlesztését végzi.
  
- A két első osztályos értelmi fogyatékos tanulók fejlesztésével utazó pedagógus foglalkozik majd.
  
- Két fő BTMNS-s tanulóinknak biztosítva van a többletidő, kevesebb feladat.
  
- Az alsó tagozat valamennyi évfolyamán heti 5 testnevelés óra van.

A tanulók több délutáni program, közül választhatnak:

- hangszeres oktatás,
- moderntánc,
- néptánc,
- tömegsport.

## Általános feladatok az alsó tagozatban

- Az alsós munkaközösség legfontosabb feladata a tanulók alapkészségeinek és kreatív, önálló gondolkodásának a fejlesztése.
- Nagy gondot fordítunk a törzsanyag elsajátítására. Arra törekszünk, hogy minden tanuló teljesítse a tantervi követelményeket.

- Az órákon igyekszünk többféle módszerrel és formában tanítani. A feladatokat differenciált formában oldjuk meg a gyerekekkel, figyelembe véve a tanulók egyéni képességeit, tehetségét, fejlődésének ütemét. Feladatokat állítunk össze és használjuk az iskola digitális tábláit is.
- Különös hangsúlyt fektetünk a kompetencia fejlesztésére, a tudás gyakorlati alkalmazására.
- Helyi versenyeket szervezünk diákjainknak . A tehetséggondozásról délutáni szakköreink és fejlesztő foglalkozások gondoskodnak.
- A lemaradó tanulóink felzárkóztatásához heti 2 óra áll rendelkezésünkre.
- Fontos a gyerekek könyvtárhasználathoz való szoktatása, ezért gyakran látogatjuk az iskola könyvtárát.
- Rendszeresen szervezünk nekünk irodalmi programokat, előadásokat.
- Ápoljuk hagyományainkat, megtartjuk az ünnepeinket. (Idősek köszöntése, ajándékkészítés)
- A természet- és környezetvédelemre nevelés is kiemelt feladatunk.  
A tantermek, az iskola udvarának rendje, tisztaságának megtartása állandó tevékenységeinkhez tartozik.
- Előnyben részesítjük a keletkező hulladékok szelektív gyűjtését. Gyűjtjük a kupakokat, használt elemeket.
- Az egészséges életmódra nevelés megvalósul a rendszeres testmozgással (heti 5 testnevelés óra és délutáni sportkör, a tanulmányi séták, keretein belül.
- Örömmel veszünk részt az iskolagyümölcs, iskolatej programban.  
Együttműködünk az óvodával.
- Részt veszünk egymás rendezvényein (tanévnyitó, iskolai ünnepek, közös programok)
- Ellátogatunk egymáshoz nyílt foglalkozásra, tanítási órára.
- A szülőkkel való kapcsolattartás folyamatos. Rendszeresen tájékoztatjuk őket fogadó órákon, szülői értekezleteken, KRÉTA-felületén, gyermekük munkavégzéséről, tanulmányi munkájáról, magaviseletéről. Hívjuk és várjuk a szülőket az iskolai rendezvényekre.

### ***Nevelési feladatok***

- ***A házirend szokások betartása.***
- Udvariasságra nevelés ( köszönés, kérés, megszólítás kifejezéseinek használata ).
- Tanórai fegyelem, egységes nevelői eljárások.

- Egymás közötti kapcsolatok, együttműködés fejlesztése.
- Környezettudatos magatartás kialakítása:
  - Szelektív hulladékgyűjtés
  - Szemétszedés
  - Dekorációk a tanteremben
  - Saját környezetének rendben tartása
  - Esztétikai nevelés
  - Lakókörnyezetük megismerése:
  - Tanulmányi séták lakóhelyünkön
  - Madárvédelem

### ***Oktatási feladatok, célok:***

- Tudatos figyelem, tartós figyelem, feladattudat fejlesztése.
- Feladatok, utasítások megértésének, értelmezésének fejlesztése írásban és szóban ( szöveges feladatok, értő olvasás ).
- Több információt tartalmazó feladat különböző szempontjainak együttes értelmezése.
- Szókincsbővítés, szómagyarázat.
- Legfontosabb feladataink egyike az alsó tagozat alapozó funkciójának érdekében az alapkészségek kimunkálása.
- Az egységes követelményrendszer érdekében továbbra is együtt dolgozzuk ki a mérésekhez szükséges tananyagot, annak értékelését, ebből megfelelő következtetéseket vonunk le a jövő feladataira nézve. (félévi, év végi mérések ),az első osztályosok DIFER –mérése is megtörténik.
- Folyamatosan értékeljük, ellenőrizzük, osztályozzuk a tanulók tudását, erről a szülőket rendszeresen tájékoztatjuk a KRÉTA- felületén, különböző fórumokon. (szülői értekezlet, fogadóórák)
- Az alsós évfolyamokon a következő formában történik az értékelés:
  - az első évfolyamon fél évkor és év végén szöveges értékelés,
  - a második évfolyam első félévében szöveges, év végén érdemjeggyel,
  - a harmadik és negyedik évfolyamon érdemjeggyel történik.
- Kiemelt feladatunknak tartjuk a felzárkóztatást, a tehetséggondozást, a tanulókkal való egyéni foglalkozást.
- Szoros kapcsolatot tartunk a napközis nevelőkkel.

- Gondos, esztétikus füzetvezetésre szoktatjuk tanulóinkat, fontos a rendszeres és pontos önellenőrzés, a javítás és a javíttatás.
- Az egészségnevelés is nagyon fontos.

## **II. Tantárgyi feladatok**

### **Magyar nyelv és irodalom**

#### **Olvasás:**

- Nagy hangsúlyt fektetünk az olvasás megszerettetésére, olvasóvá nevelésre.
- Fontos feladat a hangos olvasástechnika, olvasási készség fejlesztése.
- Célunk a szabatos, pontos, szép magyar beszéd kialakítása.
- Többféle olvasásgyakorlási mód megismerése, használata.
- Minden évfolyamon, félévkor és év végén hangos olvasásból felmérést végzünk és levonjuk a tanulságokat.

#### **Szövegértés fejlesztése.**

- A pontos szövegolvasás.
- Utasítások megértésének, értelmezésének fejlesztése írásban és szóban.
- Versek, memoriter szövegek megtanulása, előkészíti a későbbi tantárgyi tanulást.
- Szövegfeldolgozáskor a lényegkiemelés, a részösszefoglalás, a következtetések levonása nem maradhat el.
- A tanulási szókincs fejlesztése folyamatosan.

#### **Nyelvtan:**

- Helyesírás alapozása, fejlesztése.
- Önellenőrzés, javítás, javíttatás, helyesírási szótár használata.
- A nyelvtani ismeretek megszilárdítása változatos gyakorlási módszerekkel.

#### **Írás:**

- Íráselemzésre, értékelésre és hibajavításra több időt fordítunk.



- Tetszetős külalaki munkák megkövetelése.
- Megfelelő írástempó kialakítása, egyéni írásmód elősegítése.

### **Matematika**

- Fejszámolási készség fejlesztés
- Alapos, pontos számolás alapműveleteknél
- Differenciálással felzárkóztatás, illetve logikus gondolkodás fejlesztése.
- Szöveges -összetett szöveges feladatok részeinek, a kérdéseknek alapos megbeszélése, megoldási mechanizmusának rögzítése.
- A tanév végén matematikából felmérést fogunk végezni az első osztálytól –negyedik évfolyamig.

### **Környezetismeret, környezetvédelem:**

- Ok – okozati összefüggések pontos megláttatása - tanulmányi séták, tapasztalatok jegyzése, elmélet-gyakorlat egysége
- Alapfogalmak pontos ismerete
- Szaknyelv használata
- A környezetvédelem fontossága

### **Egyéb tantárgyak**

Ének-zene, technika, rajz, testnevelés tanítása során az alapkészségek fejlesztését tartjuk szem előtt a tantárgyak adta játékosság kihasználásával.

### **Tantervi követelmények:**

NAT, Pedagógiai Program, Helyi Tanterv, Kerettanterv alapján

## **III. Cselekvési ütemterv:**

**Az események megvalósítása a jelenleg is érvényben lévő intézkedési tervnek megfelelően valósulnak majd meg.**

**Intézményünkben a Borszik program és a Diákolimpia a tanév során folyamatos, melyen tanulóink is részt vesznek.**

**A tanulmányi versenyeket figyelemmel kísérjük és a lehetőségeket figyelembe véve nevezünk be.**

**A négy szabadon felhasználható napot a következő eseményekre fordítjuk majd:**

- **1. Diákönkormányzat (Fordított nap)**
- **2. Pályaorientációs nap**
- **3. A KRÉTA –felületén megjelenő új dolgok megismerése**
- **4. Tanulmányi kirándulás**

IDŐ	ESEMÉNY	FELELŐS
08.17.	- Évnyitó megszervezése, iskolai műsor előkészítése.	- Alsós munkaközösség
08.18.	- Ismerkedés a tantárgyfelosztással. Tantermek dekorálása.	- Osztályfőnökök.
08.19.	- Munkaközösségi megbeszélés	- Munkaközösségvezető
08.22.	Alakuló értekezlet	- Iskolavezetés
08.23-29.	- Az új NAT-Kerettanterv kidolgozása 3-4- évfolyam számára, - - Tanmenetek előkészítése, egyeztetése, - Órarend - Tűz és munkavédelmi oktatás	- munkaközösségvezető - Tanítók - osztályfőnökök
08.30.	Tanévnyitó értekezlet	- Iskolavezetés
08.31.	Tanév eleji feladatok ( órarend, dekoráció)	- Tanítók

Szeptember	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanévnnyitó</li> <li>- Elsősök fogadása</li> <li>- Napközis csoportok beindítása</li> <li>- Népmese napja (hagyomány ápolása)</li> <li>- Diák Sportnap</li> <li>- Szülői értekezlet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alsós munkaközösség</li> <li>- elsős tanító néni</li> <li>- napközis nevelők</li> <li>- Oláhné Takács Éva</li> <li>- Németh Attila</li> <li>- Osztályfőnökök</li> </ul>
Október	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Statisztika okt.01.</li> <li>- Világ Gyaloglónap</li> <li>- Állatok Világnapja</li> <li>- Pályaorientációs nap</li> <li>- Október 06. (PPT-bemutató megnézése)</li> <li>- Október 23. Nemzeti ünnepünk iskolai (7. osztály)</li> <li>- Helyi versenyek alsó tagozat: Szépírás</li> <li style="text-align: center;">Rajzverseny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osztályfőnökök</li> <li>- Pálné Gönczi Erzsébet</li> <li>- Babály Krisztián</li> <li>- Pálné Gönczi Erzsébet</li> <li>- Oláhné Takács Éva</li> <li>- Oláhné Takács Éva</li> <li>- Dr. Csonkáné Gere Tünde</li> <li>- Hetei Katalin</li> </ul>
November	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Halloween (töklámpás készítése)</li> <li>- Helyi versenyek: Matematika</li> <li style="text-align: center;">Helyesírási</li> <li>- Mártonnapi csere-bere vásár</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osztályfőnökök</li> <li>- -Szabó Anita</li> <li>- Juhász Mihályné</li> <li>-Pálné Gönczi Erzsébet</li> </ul>
December	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mikulás</li> <li>- Mikulás- Disco</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osztályfőnökök</li> <li>- Pálné Gönczi Erzsébet</li> </ul>

<p>Január</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zrínyi matematika verseny szervezése</li> <li>- Simonyi Zsigmond helyesírási online verseny szervezése</li> <li>- Helyi verseny: Hangos olvasás</li> <li>- Adventi –vásár</li> <li>- Mézeskalácssütés</li> <li>- Karácsonyi műsor</li> <li>Téli szünet</li> <li>- Félévi felmérések</li> <li>- Félévi bizonyítvány kiosztása,</li> <li>- Magyar kultúra napja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Kulcsárné Balácsi Erika</li> <li>-Oláhné Takács Éva</li> <li>- Kun Zoltánné</li> <li>- osztályfőnökök, SZMK-s szülők</li> <li>- osztályfőnökök, SZMK-szülők</li> <li>- egyház</li> <li>- Osztályfőnökök, szaktanárok</li> <li>- Osztályfőnökök</li> </ul>
<p>Február</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Félévi értekezlet.</li> <li>- Farsang szervezése. Iskolai közös program</li> <li>- Álarcok készítése, beöltözés jelmezbe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Iskolavezetés</li> <li>- Pálné Gönczi Erzsébet</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Félévi eredmények tükrében a tanulók korrepetálása, felzárkóztatása.</li> <li>- Szülői értekezletek.</li> <li>- <b>Munkaközösségi megbeszélés</b></li> <li>- A kommunista és egyéb diktatúra áldozataira emlékezés</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osztályfőnökök</li> <li>- Munkaközösségvezető</li> <li>- történelem szakos PPT-formájában</li> </ul>
Március	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nőnap</li> <li>- Március 15-ei Nemzeti ünnepünk. Iskolai műsor, 4. osztály</li> <li>- Vízvilágnapja –Rajzpályázat-vetélkedő</li> <li>- Tavaszi szünet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osztályfőnökök</li> <li>- Dr. Csonkáné Gere Tünde</li> <li>- Babály Krisztián, Pálné Gönczi Erzsébet</li> <li>- Iskolavezetés</li> </ul>

<p>Április</p> <p>Április 24-28-ig</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zrínyis hét: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Versmondó</li> <li>- Kerékpártúra</li> <li>- Fordított nap</li> </ul> </li> <li>- A Holokauszt áldozataira emlékezünk: (filmvetítés)</li> <li>- Fenntarthatósági témahét</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pálné Gönczi Erzsébet</li> <li>- Alsómunkaközösség</li> <li>- Osztályfőnökök</li> <li>- Osztályfőnökök</li> <li>- történelem szakos nevelő</li> <li>- Pálné Gönczi Erzsébet ( Gyermekszervezet vezetője)</li> </ul>
<p>Május</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Májusfa állítása</li> <li>- Anyák napjára ajándék készítése</li> <li>- Hangos olvasásból felmérés évfolyamonként</li> <li>- Osztálykirándulások</li> <li>- Gyermeknap</li> <li>- Év végi felmérések előkészítése, egységes értékelés.</li> <li>- Tankönyvek visszaszedése 3-4.osztályokban</li> <li>- Óvodások látogatása az 1. osztályosoknál</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Iskolavezetés</li> <li>- Osztályfőnökök</li> <li>-Alsós munkaközösségvezető</li> <li>- Osztályfőnökök</li> <li>- Iskolavezetés</li> <li>- Osztályfőnökök</li> <li>- 1. osztályos osztályfőnök, munkaközösség vezető</li> </ul>

Június	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Összetartozásnapja június 4-e, iskolai ünnepség,</li> <li>- Ballagás</li> <li>- Osztályozó értekezlet</li> <li>- Pontos tanév végi dokumentáció, a tanév zárása.</li> <li>- Tanévzáró</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alsós munkaközösség</li> <li>- 8.o. osztályfőnök</li> <li>- Iskolavezetés</li> <li>- Osztályfőnökök</li> <li>-Alsós munkaközösség</li> </ul>
--------	---	---

V. Intézkedési terv az online oktatás esetén:

1. Felmérést végezni arról, hogy kinek milyen internet hozzáférése van.

- A tanulók milyen informatikai eszközzel rendelkeznek.
- A rendszergazda és az iskola informatikai kollegával való egyeztetés után, iskolánk, egységesen, A KRÉTA DKT–alkalmazást választotta.

Ennek a lépései:

2. Intézményi regisztráció:

- A tanulóknak ki kell osztani a belépéshez szükséges adatokat, (azonosító, jelszó)

Apagy,2022.szeptember,08.

Kun Zoltánné

munkaközösségvezető