

**AZ APAGYI ZRÍNYI ILONA  
ÁLTALÁNOS ISKOLA  
FELSŐS MUNKAKÖZÖSSÉGÉNEK  
MUNKATERVE  
2022/2023**



**Készítette:**  
**Kulcsárné Balázs Erika**  
**Munkaközösség vezető**

**Apagy, 2022.09.01.**

**„A gondolkodás teszi az ember nagyságát. (...) Az ember minden méltósága a gondolkodásban rejlik.”**

/ Blaise Pascal/

A munkaterv összeállítása a következő dokumentumok alapján történt:

- a 20/2012-es EMMI rendelet
- a mindenkori hatályos köznevelési törvények, kormányrendeletek, miniszteri rendeletek
- a Nyíregyházi Tankerületi Központ szabályzatai
- az Apagyai Zrínyi Ilona Általános Iskola Pedagógiai Programja
- NAT
- a Pedagógiai Programban elfogadott helyi kerettantervek
- az intézmény Szervezeti és Működési Szabályzata
- az intézmény házirendje

**Helyzetelemzés:**

A tanévet a felsős munkaközösség 10 szaktanárral (közülük 3 óraadó), 4 évfolyamon, 4 osztállyal kezdi. Ebben a tanévben változások történtek a személyi összetételben. Egy munkaközösségi tag elkezdte megérdemelt nyugdíjas éveit, amihez ezúton is nagyon jó egészséget kívánunk. Helyére egy új kolléga érkezett, aki a történelmet, földrajzot tanítja a felső tagozatban, illetve a délutáni tanulószobai foglalkozásokat vezeti. Kívánjuk, hogy beilleszkedése zökkenőmentes legyen, érezze jól magát kis közösségünkben.

Szakos ellátottságunk 100 %-os. A tanításhoz szükséges tárgyi és személyi feltételek adottak. Valamennyi osztály rendelkezik saját tanteremmel. Informatika szaktanterem, tornaterem, sportpálya, műfüves pályák állnak rendelkezésünkre.

Pedagógusaink végzettsége, szakmai felkészültsége, lelkiismeretes munkája, illetve a tárgyi feltételek lehetővé teszi az intézmény zavartalan működését.

Felső tanulóink létszáma 87 fő, közülük 75 apagyai lakos, 12 tanuló bejár iskolánkba Levelekről, Ófehértóról, Nyíregyházáról, Magyról, Nyírkércsről.

A felső tagozaton 1 fő SNI-s, 4 fő BTMN-es, fő 1 HH-s, 2 fő HHH-s és 3 fő veszélyeztetett tanuló van.

Munkaközösségünk helyi tagjai közül 3 pedagógus a PED.1, 4 a PED.2 fokozatban van. Egy munkaközösségi tag kérte felvételét a minősítési eljárásra, novemberben tölti fel a portfólióját. Sok szerencsét kívánunk hozzá, reméljük, minden zökkenőmentesen zajlik majd. Két munkaközösségi tag a felmentési idejét tölti.

<b>Nevelők</b>	<b>Tanított tantárgyak</b>
<b>Babály Krisztián</b>	rajz 5-8.o., informatika 5-8. o., etika 5-8.o., napközis nevelő, tankönyvfelelős, (rajzot tanít át Nyírpazonyban)
<b>Benga András</b>	<b>felmentési idejét tölti</b>
<b>Benga Andrásné</b>	<b>felmentési idejét tölti</b>
<b>Kulcsárné Balácsi Erika</b>	<b>felső munkaközösségvezető, gyermek-és ifjúságvédelmi felelős, osztályfőnök 6.o., matematika 5-8.o., felvételi előkészítő</b>
<b>Németh Attila</b>	testnevelés 4-8.o., tömegsport-szakkör
<b>Pálné Gönczi Erzsébet</b>	<b>diákönkormányzat-vezető, osztályfőnök 8.o. természettudomány 5.-6.o., kémia 7.-8.o., biológia 7.-8.o., napközis nevelő</b>
<b>Ruzsinszki István</b>	történelem 5.-8. o., földrajz 7.-8. o., tanulószoba 6. 7. 8.o.
<b>Szabóné Varga Anikó</b>	német nyelv 4.-8.o., osztályfőnök 5.o.
<b>Bíró György Tiborné (óraadó)</b>	fizika 7-8.o.
<b>Polágyiné Bencze Ilona (óraadó)</b>	technika és életvitel 5-7.o.
<b>Veller Ildikó (óraadó)</b>	ének-zene 5-8.o.

#### **Céljaink, feladataink a tanévre:**

- Munkaközösségünk tagjainak a legfontosabb feladata a tanulók alapkészségeinek, valamint kreatív, önálló gondolkodásának a fejlesztése. A NAT-ban meghatározott kulcskompetenciák megalapozása, készségek és képességek együttes fejlesztése az alkalmazásképes tudás középpontba állításával.

- Fontosnak tartjuk az olvasási készség, kommunikációs képesség, beszédkészség folyamatos fejlesztését.
- Törekszünk arra, hogy minden tanuló teljesítse a tantervi követelményeket.
- Nagy hangsúlyt fektetünk a kompetenciák megfelelő szintű fejlesztésére, különös tekintettel az idegen nyelvi, digitális, matematikai, természettudományi, illetve az anyanyelvi kompetenciákra. Az intézmény tanulóinak az eredményei az előző évek kompetenciamérésein nem tértek el szignifikánsan sem az országos sem a községi általános iskolák átlagától, tanulóink jól teljesítettek. Ezt az eredményt szeretnénk a következő tanévekben is megtartani.
- Munkaközösségünk egyik kiemelkedő feladata, hogy próbáljuk tanulóinkat a megszerzett ismeretek gyakorlati alkalmazására megtanítani. Sajnos, ez nagyon nehéz feladat, rengeteg gyakorlást, számtalan nem tankönyvi feladat megoldását feltételezi. Nem szeretnek gondolkodni, nehéz őket kimozdítani a mechanikus feladatmegoldás útjáról. Pedig a különböző országos mérések ezt várják el tőlük. Az előző évi kompetenciamérések eredményeivel elégedettek vagyunk, mindig a konfidencia intervallumon belül teljesítettünk. Szignifikáns változások az évek folyamán nem voltak, azonban az elemzésekből az derült ki, hogy vannak olyan tartalmi területek és képességi szintek, amelyek állandó és folyamatos fejlesztést igényelnek. Egész tanévben minden tanórán fejleszteniük kell tanulóink szövegértését és problémamegoldó gondolkodását is.
- A fenntartói véleményezés alapján idegen nyelvből intézkedési tervet kell készíteni, mivel a 2021-es mérés adatai alapján a 60%-ot el nem érő tanulóknak magas volt az aránya. Ebben, felhasználva az előző mérések eredményeit, elemezni kell a hibákat, törekedni kell a javulást célzó intézkedések megvalósulásának eredményességére, hatékonyságára.
- Fontos célunk a lemorzsolódási mutatók csökkentése. Ehhez folyamatosan figyelemmel kísérjük tanulóink teljesítményét, szükség esetén tanulószobai foglalkozásokra, illetve felzárkóztatásra irányítjuk. A sajátos nevelési igényű, a beilleszkedési, magatartási nehézségekkel, tanulási zavarokkal, illetve részképesség-zavarokkal küzdő gyerekeknek felzárkóztatásokon és egyéni fejlesztő órákon nyújtunk segítséget. Lehetőség szerint SNI-s, BTMN-es tanulóinkkal gyógypedagógus is foglalkozik.

- A HH-s, HHH-s, SNI-s, BTMN-es tanulóink számára mi szaktanárok minden segítséget megadunk, a feladatmegoldásokhoz segédeszközöket használhatnak, többletidőt, illetve kevesebb feladatot biztosítunk számukra a felmérések alkalmával. Igyekszünk nekik segíteni felzárkóztató foglalkozásokon, illetve délutáni tanulószobai segítséget nyújtunk számukra.
- A tanítási órákon igyekszünk differenciálni, illetve többféle, változatos módszert és munkaformát alkalmazni.
- Törekszünk arra, hogy a tanulókat hatékonyabban bevonjuk az órai munkába, több önálló munkavégzést biztosítsunk.
- Munkánk során fontos szempont az egyenlő bánásmód, a diszkrimináció-és szegregációmentesség elveinek érvényesülése.
- A következő tantárgyakból tervezünk félévi, illetve év végi felméréseket: természettudomány 5.-6. osztály, német nyelv 5-8. osztály, matematikából 6. és 8. osztályban kompetencia alapú próbamérést tervezünk. Ezek eredményeit összehasonlítjuk.
- Céljaink között szerepel továbbá a megfelelő félévi, illetve év végi tantárgyi mérések eredményeinek megtartása. Ha viszont visszaesést tapasztalunk valamilyen tantárgyból, feltétlenül megvizsgáljuk az okokat, és lehetőségeinkhez képest elvégezzük a megfelelő fejlesztéseket.
- A digitális oktatás során tapasztalt hiányosságokat folyamatosan felmérjük és pótoljuk.
- Fontosnak tartjuk a környezettudatosságra, fenntarthatóságra való nevelést. Ezért pályázunk a fenntarthatósági témahétre is, mely során elvégezzük a kapott feladatokat.
- Fontos a dokumentumok pontos vezetése, az ezzel kapcsolatos időpontok betartása.
- Törekszünk a motivált környezet megteremtésére.
- Céljaink között fontos helyet foglal el az egészséges életmódra nevelés, sport megszerettetése.
- Tanulmányi versenyeket szervezünk, lebonyolítjuk, a tanulók felkészítését elvégezzük.
- Tehetséges tanulóink számára szakkörök, felvételi előkészítők szervezése szintén fontos feladata a munkaközösségnek, hiszen ezzel hozzásegítjük őket a továbbtanuláshoz szükséges egyre magasabb követelményszint teljesítéséhez, ill. a versenyekre való felkészüléshez.
- A művészetek iránti érdeklődésre nevelés is fontos: kiállítások, színházlátogatások, szavalóversenyek. Lehetőség szerint a Lázár Ervin Programba való bekapcsolódás.

- Együttműködünk a családokkal: szülői értekezletek, családlátogatások, fogadóórák, iskolai rendezvények, egyéb közös programok formájában.
- A 8. osztályos tanulók továbbtanulásának segítjük, megfelelő tájékoztatás, felvételire való felkészítés formájában. Segítséget nyújtunk a pályaválasztáshoz.
- A szabadidő hasznos eltöltését segítjük, tanórán kívüli tevékenységeket szervezünk.
- Az együttélés szabályainak betartása felhívjuk tanulóink figyelmét.
- Fontos a nagyobb felelősségtudat kialakítása önmaguk és társaik irányában.
- Szintén fontos az értékek tiszteletére nevelés, értékítéletük és igényük fejlesztése, nemzeti identitás fejlesztése.
- A hagyományok őrzésére, tiszteletben tartásának fontosságára neveljük tanulóinkat.
- Feladataink továbbá félévenként a magatartás-és szorgalom jegyek közös értékelése, ügyeleti rend megszervezése és pontos végzése.
- Partnerekkel való aktív együttműködés.
- Prioritásként kezeljük az eddig elért eredmények szinten tartását, illetve lehetőség szerinti további javítását.

Az idei tanévben is lehetőséget kapnak tanulóink a tanórán kívüli tehetséggondozásra, illetve felzárkóztatásra egyaránt.

A fejlesztő pedagógus munkájának hiányát érezzük, mivel iskolánk több tanulójának is szüksége lenne a segítségére. A felső tagozatos SNI-s, illetve BTMN-es tanulóink helyi kollégánktól kapnak segítséget összesen heti 7 órában.

Ápoljuk hagyományainkat, megtartjuk nemzeti ünnepeinket, szokásos rendezvényeinket, melyeket az eseménynaptár tartalmaz. A kivitelezésüket a mindenkori járványügyi szabályok betartásával végezzük. Ennek értelmében vagy a megszokott iskolai keretek között, vagy osztálykeretben zajlanak rendezvényeink. Igyekszünk ezeket az alkalmakat színvonalas műsorok összeállításával, filmek megtekintésével, ppt-k készítésével élvezetesebbé tenni.

Ebben a tanévben is működik a megszokott délutáni szabadidős tevékenységeink közül a néptánc szakkör, sportszakkör. Erre a tanévre is tervezünk színházlátogatást, és beindul 6. osztályos tanulóink úszásoktatása.

Intézményünk teljesen megújult számítógépparkkal, a 21. század követelményeinek minden tekintetben megfelelő technikai berendezésekkel rendelkezik. Az elmúlt tanévekben két informatikai panellel, az idén két projektorral is gazdagodtunk. Az internet minden teremben elérhető.

A 7. és 8. osztályokban a tanulók csoportbontásban tanulják a matematikát és az idegen nyelvet. Így lehetőség van a differenciálásra, tehetséggondozásra és a felzárkóztatásra.

A felső tagozat 5. 6. és 7. osztályában az új keret, a 8. osztályban a régi kerettanterv szerint tanítunk. A munkaközösség tagjai megismerték az új NAT követelményeit, az iskola a pedagógiai programjának részeként a miniszter által kiadott kerettanterveket kiegészítve helyi tantervet készített, és összehangolták a tanmeneteikkel.

Az országos kompetenciamérések a 2022-es tanévtől digitális formában történnek. Ebben a tanévben újabb változások lesznek a méréseket illetően. A 6. és 8. évfolyamosok bemeneti mérésének tesztjeit 2022. szeptember 26. és november 30. között kell megtartani az iskolákban, a kimeneti mérésekre 2023. március 6. és június 9. között kerül sor. A 6. és 8. osztályos diákok problémamegoldó képességét szövegértési, matematikai, idegen nyelvi és természettudományi kompetenciáikat vizsgáló tesztek segítségével mérik. Egy új méréssel gazdagodott a palettánk, a 4. és az 5. évfolyamon (a kísérleti bemeneti mérés) 2022. november 14-e és 30-a között lesz.

Az országos mérések eredményeit folyamatosan elemezzük, értékeljük, és a hatékonyság növelése érdekében megbeszéljük a fejlesztéseket.

NET-FIT mérést 2023. január 09. és május 12. között kell elvégezni a felsős tanulók esetében, eredményeit június 15-ig kell feltölteni a rendszerbe.

Minden tantárgyból tervezzük a házi versenyek megrendezését.

A felső tagozatnak minden osztályában a testnevelés oktatása mindennapos.

A 2017/2018-as tanévtől iskolánk valamennyi tanulója ingyenesen kapja meg a tankönyveket.

Az idei tanévben is a 8. osztályos tanulóknál a továbbtanulás koordinálása, az ezzel kapcsolatos tájékoztatás a szülők és a gyerekek felé is különösen fontos.

Intézményünkben a 2018/2019-es tanévtől bevezetésre került az e-napló alkalmazása a papíralapú naplók helyett. Mindig figyelemmel kísérjük a felület fejlesztéseit, változásokat.

Különös figyelmet szentelünk az iskola épületének, az udvarnak az állagmegóvására, benti cipők használatára.

Az önértékeléseket ebben a tanévben is tovább folytatjuk.

A járványügyi helyzet különös feladatok elé állította és állítja intézményünk dolgozóit. Nyomon követjük az intézményünk működése szempontjából előírt változásokat, szabályokat, azokat közöljük tanulóinkkal. Az iskolavezetés, illetve az osztályfőnökök a kréta felületén, illetve különböző online csatornákon a szülőket is folyamatosan tájékoztatja ezekről.

Fontos feladata munkaközösségünknek az esetleges online oktatással kapcsolatos teendők megbeszélése, megszervezése, annak előkészítése. Összegyűjtjük ötleteinket, megbeszéljük az elmúlt tanévek során megélt pozitív illetve negatív tapasztalatainkat, segítjük egymás munkáját.

Az online oktatás előkészítése során betartjuk a következő eljárásrendet:

A szükséges lépéseket az iskolai rendszergazdával történt előzetes egyeztetés után tesszük meg.

- Szükséges egy előzetes felmérést végezni, hogy az intézményben tanuló diákok családjai közül melyeknél van/nincs lehetőség széles sávú internet használatára.
- Az egyes családoknál milyen eszközi lehetőségek állnak rendelkezésre az online oktatás bevezetése során, kinek van szüksége eszközi segítségre.
- Ellenőrizzük, hogy a belépési kódok segítségével mindenkinek elérhető-e a KRÉTA rendszer. Amennyiben nem, ezt a rendszergazda segítségével orvosoljuk.

Az online oktatás során elsődlegesen a KRÉTA felületét használjuk, az online órák megtartása a KRÉTA DKT felületén zajlik.



## A feladatok végrehajtásának ütemezése, eseménynaptár

Az felső tagozat munkaterve teljes összhangban van iskolánk éves munkatervével. Az éves eseménynaptár felsős munkaközösségre (is) vonatkozó teendői a következők:

<b>ESEMÉNY</b>	<b>IDŐPONT</b>	<b>FELELŐS</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• A munkaterv elkészítése.</li><li>• Osztálytermek dekorálása.</li><li>• Helyi tantervek elkészítése, tanmenetek átdolgozása.</li><li>• Tankönyvek kiosztása</li></ul>	augusztus	Kulcsárné Balácsi Erika osztályfőnökök szaktanárok tankönyvfelelős

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ünnepestes tanévnyitó</li> <li>• A munkaterv megbeszélése.</li> <li>• Szertári anyag rendszerezése.</li> <li>• Továbbképzési lehetőségek figyelemmel követése.</li> <li>• Levelezős versenyek megszervezése.</li> <li>• Teremdíszítések tökéletesítése.</li> <li>• Pályázatok figyelése.</li> <li>• Szülői értekezletek lebonyolítása.</li> <li>• Pályaorientációs órák az 5. 6. 7. osztályban.</li> <li>• Diáksport nap megszervezése</li> <li>• Magyar Népmese Napján való aktív részvétel.</li> <li>• Diákolimpiai versenyek (egész tanévben folyamatos)</li> <li>• Intézményi Bozsik Program (egész tanévben folyamatos)</li> </ul>	<p>szept. 01.</p> <p>szept. 15.</p> <p>szept.20.</p> <p>szept.30.</p> <p>szept.30.</p>	<p>alsós mk.</p> <p>Kulcsárné Balácsi Erika szaktanárok szaktanárok szaktanárok</p> <p>osztályfőnökök</p> <p>igazgató osztályfőnökök</p> <p>5. 6. 7.-es osztályfőnökök</p> <p>Németh A.</p> <p>Oláhné T.É.</p> <p>Németh A.Babály K.</p> <p>Németh A.Babály K.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Internetes tantárgyi versenyek beindítása.</li> <li>• Állatok Világnapja- rajzverseny szervezése</li> <li>• Statisztika</li> <li>• Október 6.-i megemlékezések megszervezése</li> </ul>	<p>október</p> <p>okt.04.</p> <p>okt. 06.</p>	<p>szaktanárok</p> <p>Babály K.</p> <p>osztályfőnökök</p> <p>Oláhné T. É.</p>

<p>osztályszinten.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pályaorientációs nap 8.o.</li> <li>• Október 23.-i megemlékezés megszervezése iskolai szinten/osztálykeretben.</li> <li>• Világ Gyaloglónap alkalmából gyalogtúrák szervezése</li> <li>• Őszi szünet</li> </ul>		<p>Pálné G.E. Oláhné T.É.</p> <p>Németh A. Pálné G.E.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Halloween ünneplése osztálykeretben (töklámpások készítése)</li> <li>• Márton napi vásár (csere-bere)</li> </ul>	<p>november</p> <p>nov.11.</p>	<p>osztályfőnökök</p> <p>osztályfőnökök Pálné G.E.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Benevezés a karácsonyi rajzpályázatokra.</li> <li>• Jelentkezés a Zrínyi Ilona matematikaversenyre.</li> <li>• Jelentkezés a központi felvételi vizsgára.</li> <li>• Mikulás programok szervezése osztályonként.</li> <li>• Mikulás-Disco szervezése</li> <li>• A gyenge eredményt felmutató tanulók szüleinek értesítése.</li> <li>• Mézeskalács-sütés osztályonként</li> <li>• Adventi vásár</li> <li>• Karácsonyi műsor</li> <li>• Téli szünet</li> </ul>	<p>december</p> <p>dec.10.-20.</p>	<p>Babály Krisztián</p> <p>Kulcsárné B. E.</p> <p>Pálné G.E.</p> <p>osztályfőnökök</p> <p>DÖK</p> <p>osztályfőnökök</p> <p>osztályfőnökök</p> <p>osztályfőnökök</p> <p>egyház</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Félévi felmérések</li> <li>• A 8. osztályosok központi írásbeli felvételi.</li> <li>• Osztályozó értekezlet</li> <li>• Félévi értesítők kiosztása.</li> <li>• Csoportátmenetek vizsgálata.</li> <li>• Megemlékezés a Magyar Kultúra Napjáról magyar órákon</li> </ul>	<p>január</p> <p>jan.20.</p>	<p>szaktanárok</p> <p>Pálné G.E.</p> <p>intézményvezető</p> <p>osztályfőnökök</p> <p>Szabóné V.A.</p> <p>Kulcsárné B.E.</p> <p>Oláhné T.É.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• A továbbtanuláshoz a jelentkezési lapok kitöltése, továbbítása.</li> <li>• Félévi értekezlet</li> <li>• Szülői értekezletek (jelenléti/online)</li> <li>• Farsangi jelmezes felvonulás (iskolai szinten)</li> <li>• Farsangi Disco szervezése. (ha a helyzet megengedi)</li> <li>• Kommunista és Egyéb Diktatúrák Áldozatairól megemlékezés osztálykeretben (ppt megtekintése)</li> <li>• A Zrínyi Ilona matematika versenyen való részvétel.</li> </ul>	<p>február</p> <p>febr.2.</p> <p>február 25.</p>	<p>Pálné G.E.</p> <p>iskolavezetés</p> <p>osztályfőnökök</p> <p>Pálné G.E..</p> <p>Pálné G.E.</p> <p>Ruzsinszki I.</p> <p>Kulcsárné B.E.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nagykörzeti sportversenyekre készülés és részvétel.</li> </ul>	<p>március</p>	<p>Németh Attila</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nőnap ünneplése osztálykeretben.</li> <li>• Március 15-ei ünnepség. (iskolai szinten)</li> <li>• A víz világnapja alkalmából rajzpályázat, vetélkedő szervezése iskolai keretben.</li> <li>• Továbbtanulási sorrendmódosítások.</li> <li>• Tavaszi szünet</li> </ul>		<p>osztályfőnökök</p> <p>Gere Tünde</p> <p>Babály Krisztián Pálné G.E.</p> <p>Pálné G.E.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diákolimpiai sportversenyek.</li> <li>• A gyenge eredményt felmutató tanulók szüleinek értesítése.</li> <li>• Zrínyis Hét szervezése. <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kerékpártúra szervezése</li> <li>➤ Versmondóverseny szervezése</li> <li>➤ Fordított nap szervezése</li> <li>➤ Tátika szervezése</li> </ul> </li> <li>• A Holokauszt magyar áldozatairól iskolai megemlékezés – filmvetítés.</li> <li>• A Föld napja alkalmából rajzpályázat, vetélkedő szervezés.</li> <li>• Fenntarthatósági témahét iskolai szinten (a pályázat feladatainak a megoldása)</li> <li>• Felvételi értesítések nyomon követése.</li> <li>• Tantárgyi versenyek megszervezése.</li> </ul>	<p>április</p> <p>ápr.12.-14. ápr.13.-14. ápr.12.</p> <p>ápr. 16.</p> <p>ápr.22.</p>	<p>Németh Attila</p> <p>osztályfőnökök</p> <p>alsós munkaköz. osztályfőnökök Pálné G.E.</p> <p>Ruzsinszki I.</p> <p>Babály Krisztián Pálné G.E.</p> <p>Pálné G.E. osztályfőnökök</p> <p>Pálné G.E.</p> <p>szaktanárok</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Májusfa állítás</li> <li>• Anyák napjára ajándékkészítés.</li> <li>• Diákolimpiai sportversenyek.</li> <li>• Osztálykirándulások megszervezése és lebonyolítása. (ha lehetséges)</li> <li>• Országos kompetenciamérések lebonyolítása.</li> <li>• Hangosolvasás felmérése</li> <li>• Év végi felmérések megírása, értékelése</li> <li>• Gyermeknap megszervezése.</li> <li>• Atlétika verseny.</li> </ul>	<p>május</p>	<p>iskolavezetőség osztályfőnökök</p> <p>Németh Attila</p> <p>osztályfőnökök</p> <p>Kulcsárné B.E.</p> <p>Oláhné T.É.</p> <p>szaktanárok</p> <p>Pálné G.E. osztályfőnökök Németh Attila</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Június 4-ei ünnepség megszervezése iskolai szinten.</li> <li>• Az éves munka értékelése.</li> <li>• A ballagás megszervezése és lebonyolítása.</li> <li>• Osztályozó értekezlet.</li> <li>• Év végi adminisztráció.</li> <li>• A bizonyítványok kitöltése, kiosztása.</li> </ul>	<p>június</p> <p>jún.17.</p> <p>jún.15.</p>	<p>alsós munkaközösség szaktanárok</p> <p>7. és 8.-os osztályfőnökök</p> <p>iskolavezetés</p> <p>osztályfőnökök, szaktanárok osztályfőnökök</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jutalomkirándulás megszervezése.</li> </ul>		iskolavezetés
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ünnepélyes tanévzáró.</li> </ul>	jún.20.	osztályfőnökök iskolavezetés, alsós munkaköz.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanévzáró értekezlet.</li> </ul>	jún.29.	osztályfőnökök iskolavezetés

A nyár folyamán az alábbi sikeres táborokban vehettek részt a gyerekek, a külső partnerekkel együttműködve, reméljük a következő nyári szünetben is hasonló lehetőségek lesznek:

- hagyományőrző tábor
- hittan tábor
- horgász tábor
- kézműves tábor

A felsős munkaközösség mindkét félévben két-két alkalommal tart megbeszélést, melynek

- témái: - az elmúlt tanév kompetenciamérésének elemzése
- a kompetenciamérés területén tapasztalható újdonságok
  - fenntarthatóság
  - a kompetenciamérésre való felkészülés

### **A felső tagozatban a 2022/2023-as tanévre tervezett versenyek:**

- Zrínyi Ilona matematika verseny
- Internetes feladatmegoldó versenyek
- Természettudományos verseny
- Diákolimpiai versenyek
- Intézményi Bozsik Program
- Iskolai versmondó verseny
- Tantárgyi házi versenyek

**A tervezett programok, ünnepek, versenyek az aktuális járványügyi helyzetnek megfelelően az iskola intézkedési tervéhez igazodva valósulnak meg.**

Az intézmény a négy tanítás nélküli munkanap felhasználását a következőkben határozza meg:

<b>Téma</b>	<b>Időpont</b>	<b>Felelős</b>
A digitális oktatás tapasztalatai, NKP megismerése.	október 15.	Babály Krisztián szaktanárok
Pályaorientációs nap 5.-6.-7. o. 8.o.	szeptember október	5.-6.-7. o. osztályfőnökök 8.o. osztályfőnök
Diákönkormányzat - fordított nap megszervezése.	április	Pálné Gönczi Erzsébet osztályfőnökök
Tanulmányi osztálykirándulások szervezése.	május-június	osztályfőnökök

Apagy, 2022.09.01.

Kulcsárné Balázs Erika  
felsős munkaközösség-vezető