

Apagyi Zrínyi Ilona Általános Iskola

Tel.: 42/ 548-010

4553 Apagy , Béke út 2

OM azonosító: 033559

e-mail: zriiskapagy@gmail.com



Iskolai munkaterv

2022-2023. tanév

Készítette:
Bíróné Repelik Edit
intézményvezető helyettes

A munkaterv összeállításánál következő dokumentumokat vettük alapul:

- A köznevelési Törvényt.
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 3.§ (1)
- 22/2022. (VII:29.) BM rendelet a 2022/2023. tanév rendjéről.
- Az iskola pedagógiai programját, mely ki lett egészítve 1-2-3.. és az 5-6-7. évfolyam vonatkozásában az Új NAT-nak megfelelő helyi tantervekkel.
- A munkaközösségek és más szervezetek dokumentumaira és programjaira.

A munkaterv felépítése:

- I. Helyzetelemzés
- II. 2022/2023-as tanév fő feladatai
- III. Rendezvények, ünnepek ütemezése
- IV. A munkaközösségek, DÖK munkatervei, programjai

I. Helyzetelemzés

1. Tárgyi feltételek

Iskolánk épületének állaga, műszaki állapota, környezeti biztonsága megfelelő. Rendelkezünk érvényes, minden előírt szabványossági jegyzőkönyvvel. A kötelező felülvizsgálatok megtörténtek (villámvédelem) a karbantartásokat a szakemberek folyamatosan végezték és végzik (gázkazán, tűzoltó készülékek, tűzjelző rendszer, lift, klíma).

Ennek ellenére 2022. július 2-án villámcsapás okozta túlfeszültség miatt igen jelentős kár érte az intézményt. Elromlott a tűzjelző berendezés, az iskolatitkár számítógépe, a nyomtatója, az internethálózatban kár lett. Ezek megoldása az egész nyarat igénybe vette. Szabadság terhére végzett munka alatt augusztus végére tudtuk a problémákat orvosolni.

Rendelkezünk három éves fejlesztési tervvel 2020 és 2022-re vonatkozóan, de sajnos semmi nem tudott megvalósulni még részlegesen sem (radiátorok cseréje, világításkorszerűsítés, 5-6-os számú tanterem padlózatának cseréje az Igazgatói iroda parkettájának felpúposodása). Az elmúlt tanévben többször okozott gondot a szennyvízrendszer problémája, még tavaly nyáron is egy új vezeték szakaszt kellett kiépíteni, remélhetőleg ebben az évben ez nem fog gondot okozni.

A tárgyi feltételeinkben a legnagyobb változás az iskola udvarán és környezetében történt. Az önkormányzat egy rendezvényközpontot alakított ki. Ennek természetesen örülünk, hiszen megnövekedett a gyerekek rendelkezésére álló udvar területe, nagy alapterületű filagóriák (5 db) épültek, körbekerített focipálya, térkövezés.

Egyelőre az udvar nincs fizikálisan lezárva, csak szalagok jelzik a tanulók számára, hogy meddig mehetnek el. Több oldalról is nyitott, az ügyeletes nevelőknek nem kis feladatot ad, a terület biztosítása.

Informatikai eszközökkel megfelelően el vagyunk látva. A belső wifi hálózathoz szükség lenne még switchekre. Egyébként az épület internet lefedettsége jó.

A meghibásodott interaktív táblák és projektorok helyett korszerűbb eszközöket (informatikai paneleket) ajánlatos beszerezni. A nyáron kaptunk 2 db projektort, aminek nagyon örültünk.

A napi működéshez szükséges irodaszerek, nyomtatópatronok, fénymásoló papírok rendelkezésre állnak, ezeket a tankerület biztosítja számunkra.

Az intézményben előforduló meghibásodásokat, kisebb javításokat a karbantartó végzi folyamatosan.

A dologi kiadásoknál csak a legszükségesebb kiadások szerepelnek, amelyek biztosítják az intézmény zavartalan működését.

Az intézményben az állagmegóvás állandó és fontos feladat dolgozókra és a tanulókra nézve egyaránt.

2. Személyi feltételek

Már a 2022/2023-as tanév előkészítésénél tudtuk, hogy két kollégánkra szeptembertől nem számíthatunk. Benga Andrásné élt a nők 40 nyugdíjba vonulás lehetőségével, Benga András intézményvezető úr pedig öregségi nyugdíjba ment. A német nyelv oktatását már előző tanévben előkészítettük, és felvettünk egy német szakos pedagógust, így az átállás nem jelentett gondot. Azonban földrajz- történelem szakosunk nem volt, ezért az előzetes tantárgyfelosztás benyújtásával egyidőben kértük pályázat kiírását erre a szakpárra. Szerencsénkre érkeztek pályázatok. Négy pályázó volt. Az állásinterjúk után javaslatot tettünk a sorrendre, s így köszönhetjük a körünkben Ruzsinszki István történelem – földrajz szakos kollégát. Azt kérjük, tőle találja meg helyét a tantestületben, ismerkedjen meg az iskola értékrendjével, járuljon hozzá, hogy iskolánkról továbbra is pozitív visszajelzések érkezzenek.

A lemorzsolódási mutatónk pozitív irányba mozdult. Ennek a jó tendenciának a megtartására plusz órákat kaptunk. Ezeket az órákat azonban az akkori tantestülettel nem tudtuk realizálni, mert már így is a törvényi maximális órán álltak. Azonban a kapott órákkal, egy leendő intézményvezetői és helyettesi órakedvezményekkel egy új státusz kiírására lett lehetőség. Erre engedélyt is kaptunk. Sajnos ez a pályázat sikertelenül zárt, pályázó hiányában. (Csak egy szociálpedagógus jelentkezett.) Még tovább nehezítette a tanévkezdést, hogy augusztus közepén Sitku Andrea tanítónő váratlanul távozott. Segítséget kaptunk a Tankerülettől, hogy egy testnevelés szakos kolléganő alkalmazásával az alsó tagozaton. A tanítóknak felszabadult annyi órája, hogy a 2. számú napközis csoportot el tudják látni. Szilágyi Anzelmné október 1-vel kezd nálunk. Addig a szakos ellátottságot többletmunka elrendelésével tudjuk biztosítani. A tankerületi központtal már 2022. május elején elkezdtük az egyeztetést a tantárgyfelosztásról, státuszokról, időkeretről. A pedagógus státuszszámunk 16,5. Betöltött álláshelyek száma 14,5. Az engedélyezett 355 órából 334-et használtunk fel.

A tanévben is 3 napközis csoportot, valamint 1 tanulószobai csoportot tudunk indítani. Ebben a tanévben 2 SNI-s és 7 BTMN-s tanuló fejlesztését saját utolsó éves gyógypedagógusunk dr. Csonkáné Gere Tünde fogja ellátni heti 7 órában. Még 3 SNI-s tanulónkhoz 7 órában utazó gyógypedagógusi segítséget kapunk.

2 Ukrajnából áttelepült tanuló kérte felvételét az iskolába. Megsegítésükre magyar nyelv – és irodalomból, történelemből német nyelvből igyekszünk felzárkóztató órákat adni. A Lemorzsolódással fenyegetett tanulóinknak azonban sajnos nem tudjuk a kapott órákat kiadni, létszám hiány miatt. Velük az eddig bevált módszerekkel dolgozunk: tanórai differenciálás, tanulószobai szaktanári segítség.

Mind ezek mellett törekedtünk a pedagógusok egyenletes óraterhelésére.

A kötött munkaidő heti 32 óra, a neveléssel-oktatással lekötött időkeret 22-26 óra. A 32 órából 2 óra volt teljesíthető intézményen kívül.

Ebben a tanévben 3 fő más iskolából áttanító pedagógussal tudtuk a teljes szakos ellátottságot biztosítani. Áttanító kollégák tanítanak intézményünkben fizika, technika-életvitel, ének-zene tantárgyak esetében heti 11 órában. Egy fő kollégánk áttanítást végez más intézménybe rajz és vizuális kultúra tantárgy esetében heti 4 órában.

A munkaidő nyilvántartására a dolgozóknak napi szinten jelenléti ívet kell vezetni.

Az intézményben a NOKS-os feladatokat 1,5 fő látja el. Az adminisztrációs munkákat 1 fő iskolatitkár végzi, 1 fő rendszergazda segíti munkánkat rész munkaidőben. A technikai dolgozók létszáma 3 fő, melyből a takarítási feladatokat 2 fő takarító, a karbantartási feladatokat 1 fő karbantartó látta el.

2022. őszén 1 minősítési eljárásra fog sor kerülni. A kolleganő ped. I-ből - ped. II-be fog minősítésre kerülni. Egy kolléganő kérte felvételét a minősítési eljárásba. Portfólióját november 25-ig kell feltöltenie a felületre. Mindkét kolléganőnek sok sikert kívánunk!

Benga András volt intézményvezető tanfelügyeleti eljárásra lett kijelölve az intézménnyel együtt. Nyugdíjazása miatt kértük az eljárás törlését.

A 2022/2023-as tanévben az intézményünkben dolgozó pedagógusok végzettsége és szakmai felkészültsége minden szempontból megfelelő.

Pedagógusaink közül: 8 fő pedagógus I. fokozatban,

5 fő pedagógus II. fokozatban van. (

Szilágyi Anzelmné valószínűleg gyakornoki fokozatban lesz

Mindannyian elkötelezettek, igyekeznek színvonalas nevelő-oktató munkát végezni, mellyel nagymértékben hozzájárulnak tanulóink sokoldalú fejlesztéséhez.

Az alsós munkaközösséget Kun Zoltánné, a felsőst Kulcsárné Balázs Erika vezeti, valamint ellátja a gyermek-és ifjúságvédelmi feladatokat is. A diákönkormányzat munkáját Pálné Gönczi Erzsébet segíti.

Összegezve elmondható, hogy jelenleg az intézmény működtetése, a tárgyi feltételek tekintetében jó, a személyi feltételek terén október 1-vel javulni fog a helyzetünk.

II. A 2021/2022-es tanév fő feladatai

Ebben a tanévben is alapvetően meghatározza nevelő-oktató munkánkat a módosított Köznevelési törvény, az EMMI rendeletei, Pedagógiai programunk, a régi és az Új NAT és kerettantervei, valamint a Szervezeti és Működési Szabályzat, és a tanév rendjét meghatározó BM rendelet. A tanévünk természetesen most is tele lesz kihívásokkal.

Az elmúlt tanévekben a legnagyobb kihívást a pandémiás helyzet jelentette. Most is a legfontosabb teendőnk, hogy próbáljuk megőrizni tanulóink, pedagógusaink s minden dolgozó

egészségét. Felül kell vizsgálni a már elkészített Intézkedési tervünket, aktualizálni kell a szükséges változtatásokat be kell építeni. Sajnos a világ változásai újabb nehézségeket hoznak. Igyekszünk ezek ellenére a oktatásra – nevelésre koncentrálni.

Nagyon nagy felelősséget jelent valamennyi intézményi dolgozó számára ezután is a covid fertőzés megelőzése, s a folyamatos fertőtlenítés. Minden osztályvezető és osztályfőnök rögtön az első napon adjon alapos tájékoztatást a tanulóknak a KRÉTA felületen pedig a szülőknek azokról a szabályokról, amiket ajánlatos betartani. Fontos az ellenőrzés és annak folyamatos fenntartása.

Fel kell készülnünk az esetleges tantermen kívüli oktatás ismételt bevezetésére is.

Intézményünk dolgozói 100 %-ban beoltásra kerültek, bízunk benne, hogy mindenki védett is. A 12 évet betöltött tanulók körében a szülők nagyon alacsony számban igénylik az oltást, ami egy kockázati tényező.

Az online oktatás előkészítése

A két munkaközösségünk kidolgozott egy eljárásrendet, amit röviden ismertetek.

A szükséges lépéseket az iskolai rendszergazdával történt előzetes egyeztetés után tesszük meg. Szükséges egy előzetes felmérést végezni, hogy az intézményben tanuló diákok családjai közül melyeknél van/nincs lehetőség széles sávú internet használatára. Az egyes családoknál milyen eszközi lehetőségek állnak rendelkezésre az online oktatás bevezetése során.

Határidő: 2022. szeptember 15.

Felelős: minden osztályvezető, osztályfőnök

Intézkedési terv az online oktatás esetén:

- Mindenképpen a KRÉTA felület adta lehetőségeket kell kihasználni, a legbiztonságosabban minden szülő, gyerek számára elérhető, aki belépési kóddal rendelkezik. A felület fejlesztése már az elmúlt tanévben is pozitív volt a DKT felület

nagyon jó lehetőségeket biztosít. Amennyiben át kell térnünk a tantermen kívüli oktatásra ezt a felületet kérjük használni.

Ellenőrizni kell, hogy a belépéshez szükséges adatok (belépési azonosító, jelszó) rendelkezésre állnak-e a tanulók és a szülők esetében, s amennyiben szükséges újra ki kell osztani a jogosultságokat.

- Ehhez szükséges intézményi regisztráció. A rendszergazda regisztrálja az intézményt a CLASSROOM felületén.
- Az osztályban tanító pedagógusok létrehozzák a saját tantárgyaikhoz tartozó google tantermeket.

Az elektronikus napló használata már nem jelent gondot, amivel probléma szokott lenni az a napló folyamatos, naprakész vezetése. Kérünk mindenkit, hogy ne maradjanak el a beírásokkal, azok legyenek naprakészek.

A kréta napló fejlesztése folyamatosan történik újabb és újabb modulok jelennek meg rajta. Kérem használni mind a szülőkkel, mind a tanulókkal történő információ közlésre, hiszen a kréta felület adatvédelmi szempontból teljesen törvényszerű, ellentétben a közösségi oldalakkal.

A kréta felület használatát mind a tankerületünk, mind a Klebelsberg Központ folyamatosan nyomon kíséri s látják a precíz vagy pontatlan munkát is.

2020. szeptember elsejével megkezdődött a módosított Nemzeti Alaptanterv bevezetése az általános iskolák első és ötödik évfolyamán, 2022. szeptemberétől pedig felmenőrendszerben már a harmadik és hetedik évfolyamon is az Új NAT szerinti tantárgyak, követelmények kerülnek bevezetésre. Elkészültek a helyi tantervek, tanmenetek az előírt tantárgyakkal, óraszámokkal, követelményekkel. A többi évfolyamon a régi NAT szerinti oktatás fog folyni.

Az önértékelési csoport ebben a tanévben is folytassa munkáját különös tekintettel azokra a kollégákra, akiknek tanfelügyeleti ellenőrzésére kerül sor, vagy minősítési eljárásom fog átesni. Az önértékelés mellett a teljesítményértékelés is fontos feladat a szabályzatban lefektetett és elfogadott szempontok alapján. Kérek minden kollégát, hogy vegye komolyan ezt az értékelést és ennek megfelelően törekedjen magas színvonalú munka végzésére, tanórán és tanórán kívül is.

A délutáni benttartózkodás idejére foglalkozásokat, programokat szervezünk. Három napközis és egy tanulószobai csoportot indítunk. Tanulóinknak délután 16 óráig kötelező az intézményben tartózkodni, a szülő az intézményvezetőjétől írásban kérheti ez alól a felmentést (kivéve a kötelező tanulószobai foglalkozáson résztvevő tanulókat).

Az elmúlt tanévben folytatódott a Lázár Ervin program. Ennek keretében minden tanulót eljuttatnak kulturális rendezvényekre. Sajnos a tavalyi második osztályunk karantén miatt nem vehetett részt semmilyen rendezvényen. A részt vevő osztályok mindegyike nagy élményről számolt be. Köszönjük szépen!

Elkészült a Nyíregyházi Tankerület Esélyegyenlőségi Intézkedési Terve minden intézményre vonatkozóan. Számunkra viszonylag megnyugtató, hogy nem kell külön intézkedési tervet készítenünk a lemorzsolódás, a kompetenciamérés, a továbbtanulás tekintetében sem.

Külön figyelmet kell szentelnünk azonban nekünk is arra, hogy minden tanuló részesüljön minőségi oktatásban. Érvényesüljön az egyenlő bánásmód elve. Jellemezze iskolánkat a diszkrimináció mentesség és a szegregáció mentesség. Érjük el minden tanévben, hogy csökkenjen, a lemorzsolódás illetve ne történjen korai iskolaelhagyás. Lehetőség szerint nyári táborok szervezésével igyekszünk a családok terheit csökkenteni, a gyermekeket élményhez juttatni.

Lemorzsolódás kezelése

Kiemelt feladat minden iskola számára a lemorzsolódás csökkentése, a végzettségnélküli iskolaelhagyás megelőzése. Ennek érdekében érjük el, hogy a lemorzsolódási mutatónk 10 % alá kerüljön (az év végi 6,3 % volt). Kérek minden felső tagozaton tanító kollégát, osztályfőnököt folyamatosan kísérik figyelemmel az érintett tanulók előmenetelét és felzárkóztatással meg kell akadályozni a lemorzsolódást. Ezen tanulók számára kötelező jellegű a napközis, illetve a tanulószobai foglalkozás.

Az első évfolyamon a tanulók eltérő ütemű fejlődéséből adódó hátrányok csökkentése érdekében fel kell mérni 2022.október 14-ig azon tanulók körét, akiknél az alaptevékenységek fejlesztésére nagyobb hangsúlyt kell fektetni.

A létszámot 2022. október 28-ig jelenteni kell az Oktatási Hivatalnak. A DIFER vizsgálatokat 2022. december 09-ig kell elvégezni.

Felelős: 1. osztály vezetője

Pályázatok:

Intézményünkben nagy sikere van az Erzsébet táboroknak, ezért ha meghirdetésre fog kerülni 2023-ben ismét éljünk a lehetőséggel.

A LEGO Csoport és a Kárpátok Alapítvány – Magyarország „A Föld a barátom!” kreatív alkotás pályázatán 294.750 Ft értékű Lego csomagot nyertünk.

Országos mérések, értékelések

Az országos kompetenciamérés 6. és 8. évfolyamokon teljesen megváltozott.

Az eddigi papír alapú feladatlapok helyett minden mérés digitálisan lett megtartva. Fontos volt felmérni, hogy informatikai eszközeink megfelelnek-e az elvárásoknak.

A tanév során négy országos mérés lebonyolításra kerül sor.

- a) az Nkt. 80. § (1) bekezdésében meghatározott, a tanulók szövegértési, matematikai és természettudományi kompetenciáit vizsgáló bemeneti mérés a 6., a 8. és a 10. évfolyamon a miniszteri rendelet 79. § (6) bekezdésének figyelembevételével, valamint kimeneti mérés a 6–11. évfolyamokon;
- b) a miniszteri rendelet 135. §-a alapján a két tanítási nyelvű nevelést-oktatást folytató általános iskolában a bemeneti célnyelvi mérés a 6. és a 8. évfolyamon, valamint kimeneti célnyelvi mérés a 6–8. évfolyamon, amely a 6. és a 7. évfolyamon a Közös Európai Referenciakeret (a továbbiakban: KER) szerinti A2 szintű, a 8. évfolyamon a KER szerinti B1 szintű nyelvtudást méri;
- c) a b) pontban foglalt iskolák célnyelvi mérésben részt vevő tanulóinak kivételével az angol vagy a német nyelvet első idegen nyelvként tanulók körében a bemeneti idegen nyelvi mérés a 6. és a 8. évfolyamon,

valamint a kimeneti idegen nyelvi mérés a 6–8. évfolyamon, amely a 6. és a 7. évfolyamon a KER szerinti A1 szintű, a 8. évfolyamon a KER szerinti A2 szintű nyelvtudást méri;

d) kísérleti bemeneti és kimeneti mérés a 4–5. évfolyamon, amely a tanulók szövegértési és matematikai kompetenciáit vizsgáló tesztek bevezetését készíti elő.

A mérések időpontjai:

A mérések időpontját a 2022/2023. tanév rendjéről szóló [22/2022. \(VII.29.\) BM rendelet](#) bekezdése határozza meg.

A bemeneti méréseket az iskoláknak e rendelet alapján 2022. szeptember 26. és 2022. november 30. között kell lebonyolítani az alábbiak szerint:

- **a 8. évfolyamon 2022. október 10–21.,**
- **a 6. évfolyamon 2022. október 24 – november 11.**
- **a 4. és 5 évfolyamon 2022. november 14-30.**

A bemeneti mérések előkészítéséhez az adatszolgáltatás határideje **2022. szeptember 23.**

A kimeneti mérésekre 2023. március 6. – június 9. között kerül sor. A kimeneti mérések évfolyamonkénti ütemezését – a bemeneti mérések tapasztalatainak függvényében – a hivatal később határozza meg.

A kimeneti mérések előkészítéséhez az adatszolgáltatás határideje: **2022. november 30.**

Felelős: Kulcsárné Balácsi Erika mérés koordinátor

NETFIT mérés: 2023. 01. 09-től 2023. május 12-ig. A mérés eredményeit 2022. 06. 15-ig kell feltölteni a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt Rendszerbe.

Felelős: Német Attila testnevelő

A 8. évfolyamos tanulók számára 2022. szeptember 19. és 2022. október 10-e között megszervezik a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát a Hivatal által elkészített és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett digitális mérő és támogató eszközökkel és a Hivatal által kiadott eljárásrend alkalmazásával.

Felelős: Pálné Gönczi Erzsébet és Babály Krisztián

Az Oktatási Hivatal a mérési eredmények alapján intézmény és fenntartó szintű elemzéseket készít. Az elemzéseket nevelőtestületi értekezleten elemezni kell, illetve meg kell határozni az esetleges fejlesztési területeket.

Ebben a tanévben nem lesznek jelentős változások a beiskolázással kapcsolatban.

A továbbtanulás ettől függetlenül folyamatos és pontos munkát fog igényelni a nyolcadikos osztályfőnöktől a határidők betartása, dokumentumok elkészítése, beküldése.

Nem nagy számban, de tanulóink között vannak SNI-s tanulók (5 fő) és BTMN-s tanulók (7 fő). Az elmúlt tanévben csak az SNI-s tanulók kaptak szakembertől, gyógypedagógustól segítséget. A BTMN-s tanulók nem részesültek ilyen ellátásban. Ebben a tanévben minden tanuló kap fejlesztési lehetőséget. Szeretném felhívni az osztályvezetők, osztályfőnökök figyelmét, hogy az esetleges felülvizsgálati kérelmeket időben jelezzék a szakszolgálat felé a megfelelő nyomtatványon és a megfelelő aláírásokkal. A BTMN-s tanulók mellett természetesen vannak még magatartási problémákkal küzdő tanulóink, akikre mind tanítási órákon, mind óráközi szünetekben fokozottabban kell ügyelni, csökkentve a konfliktusok számát.

Határidő: folyamatos

Felelős: minden nevelő

Hetedik, nyolcadik évfolyamokon folytatódik a csoportbontás matematika és német nyelv tantárgyakból.

A leendő elsősök beíratására 2023. április 20 és 21-én fog sor kerülni.

Témahetek megszervezése: Fenntarthatósági Témahét 2023. április 24-28. között szervezzük.

Felelős: Pálné Gönczi Erzsébet

Azokra a versenyekre, amelyekre évekre visszamenően jelentkezünk, idén is szeretnék jelentkezni. reméljük a jelenléti versenyek megtartását.

A 2022/23-as tanévben mind alsó, mind felső tagozaton több tantárgyi és sport, valamint művészeti versenyt szervezünk a gyerekeknek. Igyekszünk minél több tanulót sikerélményhez juttatni. (alsós, felsős munkatervben lebontva)

Határidő: folyamatos

Felelősök: mk. vezetők

Iskolánk minden évben alkalomhoz illően van díszítve, dekorálva, s ez így lesz ebben a tanévben is. Köszönjük a résztvevők munkáját.

Az elhangzottak mellett a mindennapi tevékenységünket az iskola alapidokumentumainak megfelelően kell, hogy végezzük.

Feladatok ütemezése

Tanév rendje:

A szorgalmi idő: 2021. 09. 01. – 2022. 06. 15-ig tart.

A tényleges tanítási napok száma 183.

Az intézmény a négy tanítás nélküli munkanap felhasználását a következőkben határozza meg:

Téma	Időpont	Felelős
Pályaorientációs nap.	szeptember 20.	5-6-7. osztályfőnökök
A digitális oktatás tapasztalatai. Ötletgyűjtés, az esetleges online oktatás előkészítésére, intézkedési terv összeállítása.	október 15.	minden pedagógus
Zrínyis napok Fordított nap megszervezése. – DÖK nap	április	Pálné Gönczi Erzsébet diákönkormányzat vezető
Tanulmányi kirándulás	május	osztályfőnökök

Az első félév: 2022. 01. 20-ig tart, a tanulókat, szülőket 2022. 01. 27-ig kell értesíteni az eredményekről.

Tanítási szünetek:

Őszi szünet: 2022.10. 28. – 2022. 11. 07- ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 10. 28. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap pedig 11. 07. (hétfő).

Téli szünet: 2022. 12. 21. - 2023. 01. 03-ig. A szünet előtti utolsó tanítási nap 12. 21. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 01. 03. (kedd).

Tavaszi szünet: 2023. 04. 05. – 2023. 04. 12-ig. A szünet előtti utolsó tanítási nap 04. 05. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 04. 12. (szerda).

A 2021/2022-es tanévben az 1- 2-3. és az 5-6-7. évfolyamon az új NAT szerint. A . 4. és a 8. évfolyamokon pedig a régi NAT szerint folyik az oktatás. Ennek megfelelően kell elkészíteni a tanmeneteket, a szükséges korrekciókat elvégezni, s ezt követően be kell mutatni igazgatóhelyettesnek. A tanmenetek elkészítésénél ha szükséges be kell építeni az online oktatás alatt keletkezett hiányosságokat.

Határidő: 2022. 09. 15.

Felelős: igazgatóhelyettes

A munkaközösség vezetők, a gyermek és ifjúságvédelmi felelős, a diákönkormányzat vezető tanulmányozzák a Köznevelési Törvényt és annak módosításait, pedagógiai programot és készítsék el saját munkaterveiket.

A munkatervben rögzítsék a félévi, év végi mérések idejét, tantárgyait, a tanulmányi, kulturális és sportversenyeket, amihez be kell szerezni az Intézményi Tanács, SZMK és DÖK támogatását is.

Kiemelten kezeljék egész tanév során a felkészülést a 2022-2023-as tanévben sorra kerülő mérésekre. Már sok segédanyag áll rendelkezésre, amik szintén javíthatják az eredményességet. Kérjük, hogy a tanulókkal gyakoroltassák a digitális felületen történő feladatmegoldásokat is. Kiemelt feladat a digitális kompetencia fejlesztése. Rendelkezünk megfelelő számú számítógéppel, tablettel. Kérem ezek rendeltetésszerű használatát minél több órán.

Határidő: folyamatos

Felelősök: munkaközösség vezetők, minden pedagógus

A szülői értekezletek megtartása a járványügyi helyzet adta lehetőségeken belül. Szeretnénk jelenléti formában. Amennyiben nem lehetséges az intézményben megtartani, akkor kérem, online formában szervezzék a szülői értekezleteket.

Határidő: 2022. szeptember 29. (csütörtök), 2023. február 02. (csütörtök)

Felelős: osztályvezetők, osztályfőnökök

Továbbra is kiemelt figyelmet kell fordítani az épület, a bútorzat és felszerelési tárgyak állagára. Minden károkozásról tájékoztatást kell adni, az okozott kárt lehetőleg meg kell téríteni.

Határidő: folyamatos

Felelős: minden nevelő, intézményi dolgozó

Tehetséges gyerekek mellett ne feledkezzünk meg a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulóinkról sem. Fontos szempont az esélyegyenlőség megteremtése és a hátránykompenzáció biztosítása annak érdekében, hogy a lemorzsolódás csökkenjen a tanulók körében.

Határidő: folyamatos

Felelős: minden nevelő

Az osztályfőnökök, osztályvezetők tartsanak jó kapcsolatot a szülői házzal. A családoknál tapasztalt esetleges problémákat jelezzék felénk, illetve a gyermek-és ifjúságvédelmi felelősnek, szükség esetén a gyermekjóléti szolgálathoz írásban jelezzük a problémát.

Határidő: folyamatos

Felelős: osztályfőnökök, gyermek- és ifjúságvédelmi felelős

Tantárgyfelosztásunkat a nevelőtestület 2022. augusztus 22-én fogadta el, s várjuk a fenntartó jóváhagyását is. Tantárgyfelosztásunk időkerete jelentősen emelkedett 355 órára, ebben a tanévben 334 órát tudtunk felhasználni.

A munkatervben felsorolt feladatok megvalósításában mindenki tevékeny közreműködésére számítok.

Elvárásaink a Gyermekszervezettől

Munkatervükben tervezzék rendezvényeiket, segítsenek az iskolai programok lebonyolításában.

Működtessék a diákügyeletet.

Ápolják hagyományainkat.

Határozzák meg annak a tanítás nélküli napnak az idejét, programját, amit a tanév rendjében biztosítottak számunkra.

Szervezzenek szabadidős programokat, túrákat, táborokat. Figyeljék és bonyolítsanak le pályázatokat.

Határidő: folyamatos

Felelős: diákönkormányzat vezető

III. Rendezvények, ünnepek ütemezése

Értekezletek, megbeszélések rendje

Alakuló értekezlet:

Időpont: 2022. 08. 22.

Felelős: Biróné Repelik Edit ig.helyettes

Tanévnyitó értekezlet:

Időpont: 2022. 08. 30.

Felelős: Biróné Repelik Edit ig.helyettes

Félévi osztályozó konferencia

Időpont: 2023. 01. 20.

Felelős: iskolavezetés

Félévi értekezlet:

Időpont: 2023. 02. 02.

Felelős: igazgatóhelyettes

Év végi osztályozó konferencia:

Időpont: 2022. 06. 15.

Felelős: igazgató

Tanévzáró értekezlet:

Időpont: 2022. 06. 29.

Felelős: igazgató

Ünnepélyek, megemlékezések

Ünnepélyes tanévnyitó:

Időpont: 2022. 09. 01.

Felelős: alsós munkaközösség

Aradi vértanúk emléknapja:

Időpont: 2022. 10. 06.

Felelős: Minden osztályvezető, osztályfőnök

A Magyar Köztársaság kikiáltásának évfordulója:

Időpont: 2022. 10. 21.

Felelős: Oláhné Takács Éva

A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai

Időpont : 2023. 02. 24.

Felelős: Minden osztályvezető, osztályfőnök

Az 1848-49-es Forradalom és szabadságharc évfordulója:

Időpont: 2023. 03. 14.

Felelős: dr. Csonkáné Gere Tünde, 4. osztály

Emlékezés a holokauszt áldozataira

Időpont: 2023. 04. 14.

Felelős: Minden osztályvezető, osztályfőnök

Nemzeti Összetartozás Napja

Iskolai emléknap: 2023. 06. 02.

Felelős: alsós munkaközösség

Végzősök ballagása:

Időpont: 2023. 06. 17.

Felelős: 7-8. –os osztályfőnökök

Tanévzáró ünnepély:

Időpont: 2023. 06. 20.

Felelős: igazgató, igh., osztályfőnökök

A felsorolt rendezvények, ünnepségek jelenléttel csak abban az esetben lesznek megtartva, ha a körülmények ezt lehetővé teszik. Amennyiben nem, úgy osztálykeretben , vagy online formában kerülnek lebonyolításra.

A pedagógusok tantestületként felelősek az intézményben zajló nevelő-oktató munkáért. Arra kérek mindenkit, hogy segítsen az előttünk álló feladatok közös megvalósításában. Törekedjünk arra, hogy a gyerekek, szülők és a fenntartó is elégedett legyen az iskolában folyó munkával.

Ehhez a munkához mindenkinek kellő motiváltságot, jó egészséget, türelmet, sok sikert kívánok!

Apagy, 2022. augusztus 30.

Biróné Repelik Edit
intézményvezető h.